

Доклад на тему:
**«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи
в условиях доминирующей субкультуры»**

17 марта 2022 г.,
ГУК «Слонимская районная библиотека имени Я. Коласа»

Выполнила:
Демчик Наталья Ивановна,
Филолог, бакалавр богословия.

Откуда это множество мальчиков,
с тринадцати-четырнадцати лет пьющих,
курящих, развратничающих? Откуда эти девочки,
едва вышедшие из пеленок и уже накрашенные,
нарумяненные, подвитые? Это плоды небрежного
отношения родителей к воспитанию. Сколь же
гибельно это отзывается на Церкви, которая в каждой
вновь появившейся на свет человеческой душе чаёт
видеть ревностного и усердного сына своего?”

Протоиерей Алексей Мечев

Наверное, все знают смысл и значение слова «воспитание», оно имеет в себе лексему «питание». Буквально слово воспитание может звучать как «кормление», «напитание», и тут напрашивается вывод: чем кормить, чем напитать, что бы этот процесс принес пользу тому, кого «питают», и удовлетворение тому, кто «питает».

Если говорить языком науки педагогики, то воспитание – это процесс психологического воздействия на личность, заключающийся в осмысленном целенаправленном формировании этой личности. Обучение и воспитание, как в образовательном учреждении, так и в семье неразрывно связаны между собой. Воспитание формирует человека как личность, оно даёт установки для его поведения, выбора жизненных ориентиров, проявления собственных способностей и талантов.

Но нужно помнить: воспитательный процесс всегда в большой мере подвержен определенному влиянию внешней среды, социального окружения воспитуемого. И сегодня мы видим множество факторов, которые оказывают воздействие на детей и молодёжь, формируя их мировоззрение и буквально диктуя им поведение в разных сферах жизни. Сейчас остро стоит вопрос: как воспрепятствовать негативным проявлением современной жизни воздействовать на психику детей и молодежи?

Есть удивительный рассказ из жизнеописания одного православного подвижника благочестия первых веков христианства. К нему приехали молодые родители с младенцем на руках и спросили, как им воспитывать малыша? Старец спросил, какого возраста младенец. Те ответили, что ему уже 7 месяцев. И старец сказал, что они опоздали с вопросом на 7 месяцев! Т.е. он дал понять, что воспитание начинается с рождения. Современные ученые говорят то же самое. И даже более того: воспитание начинается с момента зачатия! Поведение матери формирует телесные и душевные силы ребенка. С духовной точки зрения очень важно, что бы беременная женщина почаще посещала церковь, что бы по возможности почаще причащалась. Причастие даёт духовные силы, оно укрепляет человека телесно и духовно. И так же благотворно причастие действует на внутриутробное развитие плода. Так же важна для беременной женщины окружающая внешняя среда: общение (оно должно быть только позитивным, не вызывающим отрицательных эмоций), музыка (она воздействует на эмоциональный фон матери и плода, и поэтому должна быть спокойной: церковная музыка, классическая, но не танцевальная и не рок-музыка, так как ребенок от постоянного воздействия шума во время формирования плода будет потом раздражительным и гиперактивным), питание (должно быть больше натуральных продуктов и желательно вообще исключить продукты с

искусственными добавками, алкогольные напитки и фаст-фуд), экология (желательно больше быть на воздухе, в условиях города почаще гулять в парках, в ботаническом саду, где богатая и разнообразная растительность).

На последних сроках с будущим малышом уже нужно начинать общение! Да, как это не смешно звучит, но это имеет очень важное значение в формировании интеллектуальных способностей ребенка. Будущая мама может с 4-5 месяца беременности читать вслух книги и журналы, новости, все, что она читает для себя, она должна читать и так сказать «для ребенка». Очень хорошо в это время читать Евангелие, Псалтирь и другие церковные книги, можно включать аудиозаписи с чтением этих и других церковных книг духовно-нравственного содержания.

Что касается интернета, телефона, телевизора – то ответ однозначный: исключить если не полностью, то максимально насколько возможно. Олег Григорьев, специалист из Российского национального комитета по защите от неионизирующих излучений, пишет: «ВОЗ рекомендует будущим мамам, так же как и детям до 18 лет отказаться от услуг сотовой связи. Наши "друзья и помощники" – телевизор, стиральная машина, компьютер, микроволновка, электрочайник - излучают электромагнитные волны. Их влияние на организм будущей мамы и малыша хорошо изучено. Русский ученый Данилевский 115 лет назад установил, что нервная система реагирует на действие электромагнитного поля, как антенна у радиоприемника. Подавляются эндокринная, репродуктивная и иммунная системы. Дети на всех стадиях своего развития, включая внутриутробное, особенно чувствительны к волнам "нехорошего" поля. Частое взаимодействие будущей мамы с предметами техники и электроники делает ее вялой, раздражительной. Могут обостриться простудные заболевания, нарушиться сон. А в период ожидания малыша так нужны силы для двоих. Не отказывайтесь от использования привычных вещей, просто будьте бдительны и сведите к минимуму "общение" с телефонами и микроволновками».

Нужно помнить о целебной силе крещенской воды: её надо пить утром натощак, очень хорошо для беременной женщины протирать ею полностью всю себя. Она дает прилив душевных и телесных сил.

В общем, основная задача будущей мамы – максимально оградить себя и своего внутриутробного малыша от всевозможных негативных воздействий внешнего мира.

Ребенок родился. И главное теперь для мамы обеспечить его питанием, покупать вовремя, погулять, а тут еще стирка, уборка, приготовление еды, походы в магазин – о каком воспитании идёт речь, тут, как говорится, самому быть бы живу, а точнее самой матери надо и без того много дел

успеть. А ребеночек в очень важные первые месяцы своего формирования как личности лежит подолгу один в кроватке, ну, да с игрушками, но без общения, которое очень важно с момента рождения. А тут ещё и масочный режим, и мама в маске. Ученые бьют тревогу, что дети поздно и плохо начинают говорить, так как родители в маске и малыши не видят, как работают губы взрослых, они не понимают, как им учиться говорить. На десятый месяц жизни дети начинают учиться распознавать эмоции по мимике и, наблюдая за мимикой и движениями губ взрослых, ребенок учится говорить. Эксперты из Японской ассоциации педиатров отмечают, что из-за узких дыхательных путей у младенцев ношение медицинских масок опасно для их здоровья. Например, средства индивидуальной защиты могут затруднить дыхание и спровоцировать приступы удушья. Специалисты также отмечают, что медицинские маски создают дополнительную нагрузку на сердце, а в жаркую погоду увеличивают риск теплового удара. «Кроме того, у маленьких детей часто возникает рвота, что при ношении маски может вызвать пневмонию и удушье», — добавил глава Японской ассоциации педиатров Акира Камикава. Детям до 2 лет ношение масок запрещено.

Психолог Анастасия Корчагина пишет: «Многим, наверняка, может показаться, что со стороны очень глупо выглядят беседы с малышом в пеленках. Но такие разговоры — огромный вклад в эмоциональное, интеллектуальное развитие ребенка, а также в развитие его речи. Дети, с которыми много разговаривали в младенчестве, легче осваивают речь, быстрее начинают говорить. Дело в том, что в первый год жизни у малышей формируется пассивный словарный запас. Если родители постоянно разговаривают с младенцем, он запоминает звучание слов, позже начинает понимать их смысл. Малыш запоминает артикуляцию при произношении тех или иных звуков. В дальнейшем это способствует тому, что ребенку проще воспроизводить звуки. Проводились исследования, которые подтвердили, что младенцы очень восприимчивы к речи. В более старшем возрасте дети могут понимать и воспроизводить речь из раннего детства, даже если позже она не дублировалась. Точно так же и наоборот. Дети, лишенные постоянного общения в младенчестве, в дальнейшем существенно отстают от норм развития. Речь у них запускается позже, и способность понимать и анализировать также появляется с запозданием. В первый год жизни, у детей развивается 20% мышления. Очень важно в этот период дать малышу как можно больше сенсорных впечатлений. Именно речь — главное звуковое сенсорное впечатление. И она должна быть не сюсюканьем: «Ути какой холёсенский». Важно с первых дней знакомить кроху с правильной речью, не коверкая слова, не замещая их вымышленными. Телевизор в фоновом

режиме и песенки в колыбельке – это не речь. Такая информационная нагрузка наоборот воспринимается как шум и раздражитель. Именно когда люди из ближайшего круга разговаривают с малышом, в его психике запускаются важные процессы».

Именно поэтому важно с первых дней жизни приносить младенцев в храм, они напитываются атмосферой храма, как бы включают его в свою жизнь, в круг своих интересов, и получают благодать и благословение Божие на последующую жизнь. Получается примерно так: дети знакомятся с Богом, а Бог тоже, говоря простым языком, знакомится с детьми, которые приходят в храм. Афонский старец Паисий Святогорец говорил: «Пока дети маленькие, надо им почаще говорить о Боге, а когда вырастут, надо Богу почаще говорить о детях». Так же он советовал, что детей надо почаще причащать в детстве, от этого они вырастают умными и становятся счастливыми в жизни.

Придя с ребенком в храм, надо дать ему свободно погулять в храме, пусть он сам поставит свечку, пусть снимет догоревшую свечу, пусть поцелует иконы, пусть попробует вытереть их салфеткой, которая обычно есть всегда у иконы. Все эти маленькие действия малыша в храме окажут на формирование его отношения к храму и к Богу огромное значение. Он будет воспринимать храм как неотъемлемую частичку своей жизни, и это очень важно для того, что бы зародить и сохранить на всю дальнейшую жизнь авторитет храма и Бога.

Так же детям с самого раннего возраста можно и нужно читать детскую Библию, Евангелие для малышей, рассказывать ему о Боженьке, пересказывать детским языком жизнеописания святых, включать мультфильмы на духовные темы. Благо, сейчас много церковных разработок в детском направлении (их можно найти на официальных сайтах епархий БПЦ, РПЦ, на официальном сайте РПЦ): красочная церковная литература для детей разного возраста, видео- и аудиоматериалы, которые можно использовать как для Воскресных школ, так и самим родителям для занятий с детьми; есть детская церковная музыка и песенки на духовную тему, стихи и рассказы, притчи, жизнеописания святых для детей, Библейская история для детей.

Еще надо отметить один момент, сегодня он является спорным с точки зрения медицины и педагогики. Многие православные врачи согласны с мнением, что ребенка надо пеленать, тогда он не тратит свои силы на бессмысленные махания ручками и ножками, а учится думать, запоминает слова, т.е. вся его сила направлена на его внутренний мир, на развитие его интеллектуальных способностей. И пеленание способствует пониманию

малышом дисциплины: так можно, так нельзя. С точки зрения физиологии пеленание так же хорошо для малышей.

Так же нужно отметить еще один важный момент. Приучение ребенка к книге. Нужно с самых первых месяцев давать ему книжечки маленьких размеров, красочные, пусть он их рвет, что угодно делает, но держит в ручках. Также книжки нужно закреплять в лапках у плюшевых мишек, у ручках у кукол, мама сама должна почаще читать малышу книги, что бы он видел, что мама, мишки и куклы держат книги в руках, и что это может делать и он сам. Над кроваткой можно разместить плакаты с изображением, например, котика с книгой, девочек и мальчиков с книгами, и др. подобного рода изображения. Главное, что бы малыш всегда видел рядом с собой книги и взрослых, которые ему читают эти книги. Тогда книга прочно войдет в его жизнь.

Как видно из вышесказанного, воспитание ребенка с младенчества играет очень важную роль, и здесь главное – не упустить время. Родители должны понимать, что ни детский сад, ни школа, ни репетиторы и гувернантки не смогут и не станут воспитывать ребенка так, как это могут и должны сделать сами родители.

Что касается работы с детьми школьного возраста и особенно подросткового периода, то здесь нужно приложить максимум усилий, что бы сохранить не только авторитет Бога и храма, но и авторитет самих родителей, ведь на детей очень сильно влияет окружение: сверстники, телевизор, интернет, СМИ – поток информации автоматически формирует в детях свои приоритеты, которые зачастую бывают очень губительны: дети начинают думать, что это модно и правильно рано начать пить спиртное, курить сигареты, иметь ранние и беспорядочные половые связи. К сожалению, сейчас это всё действительно наблюдается. В результате у многих сломаны жизни: семьи не созданы, много заболеваний, алкоголизм и наркомания – вот что принесла для многих так называемая свобода выбора, а в действительности - безнравственность и безответственность.

Все же с детьми любого возраста нужно заниматься: при всей тяжести школьной нагрузки детей все равно нужно записывать в Воскресную школу, возить в паломнические поездки, которые, кстати, очень благотворно сказываются на духовном развитии человека; дома можно смотреть с детьми церковные фильмы и передачи, обсуждать их с детьми, смотреть церковные новости и события из жизни Церкви, - в общем, нужно делать всё возможное, что бы ребенок жил с церковью, постоянно питался атмосферой храма. Можно привлекать детей к труду в церкви и в монастырях, это тоже благоприятно скажется на его духовном развитии. Даже если ребенок не

хочет ничего слушать о храме и о Боге, все равно нужно ему об этом говорить. Он услышит их позже, может спустя несколько лет или десятилетий, ведь поучительные слова родителей остаются в памяти навсегда, и их старания и труды на пользу ребенка запоминаются тоже навсегда. Ребенок понимает, что родители плохого не скажут и плохому не научат, а значит - раз они говорят о Боге, то это тоже хорошо. Ну, и самое важное для родителей – это молитва о детях, домашняя и церковная, своими словами от всего сердца или же акафисты (есть акафист пред иконой «Воспитание», там очень хорошие прошения о детях), читать Псалтирь и Евангелие, постоянно заказывать сорокоусты в храмах и в монастырях – ведь молитва Церкви очень сильная, она просто необходима каждому человеку, и тем более детям с их хрупкой легкоуязвимой душой.

Помощи Божией всем родителям и педагогам в очень ответственном и трудном деле воспитания детей!

Демчик Наталья Ивановна,
Филолог, бакалавр богословия.