

Мирошник И.М.

**ИННОВАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ КРЫМА В УСЛОВИЯХ МЕНТАЛЬНОЙ, КОГНИТИВНОЙ
ВОЙНЫ (ЧАСТЬ ПЕРВАЯ)**

Научно-практический центр модернизации психологической помощи, Москва

Miroshnik I.M.

**INNOVATIVE PSYCHOLOGICAL SERVICE OF SANATORIUM-RESORT
INSTITUTIONS OF THE CRIMEA IN THE CONDITIONS OF MENTAL, COGNITIVE
WAR (PART ONE)**

Scientific Practical Center for Modernization of Psychological Help, Moscow

РЕЗЮМЕ

В статье впервые рассматривается актуальная тема оказания психологической помощи населению в санаторно-курортных учреждениях Крыма с учётом современных условий ментальной, когнитивной войны. С позиций Координационной парадигмы развития как философии, методологии и идеологии комплементарности, проанализированы некоторые формы ментальной и когнитивной дискоординации, возникающие вследствие психологической войны коллективного Запада против РФ. Показано, что новая методология, кросс-дисциплинарные методы и средства инновационной психологической службы, разработанные в российской научной школе координационной психофизиологии, психологии развития и педагогики комплементарности, которые более 20 лет успешно применялись в санаторно-курортной отрасли Крыма, могут эффективно использоваться для решения новых задач оказания психологической помощи в условиях когнитивной, ментальной войны, в целях восстановления, сохранения и укрепления ментального и физического здоровья населения РФ.

Ключевые слова: координационная парадигма развития, комплементарность, когнитивная дискоординация, ментальная война, постчеловек, психологическая помощь, нейропластичность, нейропоэзис, гомопоэзис, система психологической координации, инновационная психологическая служба, санаторно-курортная отрасль

SUMMARY

For the first time, the article discusses the topical issue of providing psychological assistance to the population in sanatorium-resort institutions of the Crimea, taking into account modern conditions of mental and cognitive warfare. From the standpoint of the Coordinational Paradigm of Development as a philosophy, methodology and ideology of complementarity, some forms of mental and cognitive discoordination arising from the psychological war of the collective West against the Russian Federation are analyzed. It is shown that the new methodology, cross-disciplinary methods and means of innovative psychological service developed at the Russian Scientific School of Coordinational Psychophysiology, Psychology of Development and Pedagogy of Complementarity, which have been successfully applied in the sanatorium industry of Crimea for more than 20 years, can be effectively used to solve new tasks of providing psychological assistance in conditions of cognitive, mental warfare, in order to restore, preserve and strengthen the mental and physical health of the population of the Russian Federation.

Key words: coordinational paradigm of development, complementarity, cognitive discoordination, mental warfare, posthuman, psychological assistance, neuroplasticity, neuro-poiesis, homo-poiesis, system of psychological coordination, innovative psychological service, sanatorium industry

Введение

Создание комплексных курортных и рекреационных территорий «нового формата» становится сегодня стратегическим направлением инвестиций и развития крупного бизнеса в РФ, что позволяет говорить о том, что рекреационная и санаторно-курортная отрасль становится одной из ведущих отраслей в современной России и одновременно наукоемкой и перспективной отраслью инновационной экономики VI технологического уклада. Модернизация и достижения в этой сфере экономики послужат катализатором позитивных социальных перемен и смогут существенно изменить наше ближайшее и отдаленное будущее.

Модернизация – это процесс изменения чего-либо в соответствии с вызовами времени, требованиями современности; переход к более совершенным условиям с помощью ввода различных инноваций. Поиск и реализация возможных моделей модернизации оздоровительной системы, – отмечает профессор Н.Н.Каладзе, – одна из ключевых задач современной курортной и восстановительной медицины; одним из путей ее решения является модернизация психологической помощи в санаторно-курортных условиях [1].

По прогнозам будущего в стремительно изменяющемся мире происходит чрезвычайно быстрый технологический прогресс (сингулярность), который потребует модернизации не только экономики, политики, образования, но и трансформации самого субъекта эволюции — человека. То есть технологическая революция ставит перед наукой принципиально новую задачу *формирования человека будущего в настоящем*. Но многие современные ученые, проектирующие будущее, видят решение этой задачи не столько в развитии человеческого потенциала тех, кто через 20-30 лет будет определять облик мира, сколько в постепенном выходе человека за пределы его видовой, человеческой сущности. Человек будущего, которого часто называют «**постчеловеком**», представляется этим ученым как существо, которое утратит видовую идентичность. Предназначенные для такой модификации технологии «High Nume» или «Н+», основываются на теоретической модели «управляемой эволюции» и рассматривают человека в качестве объекта субординирующего воздействия, то есть суггеренда, объекта-носителя психогенетических трансформаций. С позиций идеологии трансгуманизма ближайшая цель развития — трансчеловек — переходное звено в эволюционном процессе от человека к постчеловеку, т.е. человек, модифицированный технологически с целью усиления старых способностей и обретения новых. Например, путём трансгендерных операций по смене пола. Для достижения этой цели разрабатывается так называемая «разумная технология»: творческое применение науки и техники для превышения «естественных» пределов, налагаемых нашим биологическим наследием, культурой, и окружающей средой. Но это только начало.

С точки зрения инженеров будущего, изменения трансчеловека относительно современного человека будут ещё не столь велики, чтобы можно было говорить о новой эволюционной ступени; на последнюю должен взойти венец управляемой эволюции — **постчеловек**, окончательно утративший свою видовую идентичность, культурно-исторические, этнические, религиозные, нравственные устои. Следует заметить, что программа трансгуманистов в некоторых положениях весьма созвучна идеям гуманистической психологии А.Маслоу, которая в последние 30 лет во многом определяла методологию образования психологии и психотерапии на постсоветском пространстве (подробнее см.: [2]). И не случайно, анализируя

социальную ситуацию развития детей и подростков в РФ, академик РАО Д.И.Фельдштейн неоднократно отмечал, что имеется и нарастает опасность деструкции всей системы культурно-исторического наследия. Действительно, в стремлении к трансчеловеку наблюдается выход за пределы выработанных на пути культурно-исторического развития общечеловеческих идеалов, ценностей, смыслов, что влечет за собой неминуемую утрату инвариантной сущности человека как личности в триединстве природного (биологического), социального и духовного бытия. А эта утрата, на наш взгляд, только усугубляет тот глобальный кризис, который сейчас переживает человечество.

В работе будет показано, что широко пропагандируемые трансгуманистические «High Hume» или «Н+» технологии не решают задачу гармоничного будущего, ввиду отсутствия действительно высокой гуманитарной методологии, включающей философско-психологические, этические, мировоззренческие, культурологические проблемы. Современная глобалистская идеология и политика коллективного Запада направлена на создание «нового мирового порядка» для унификации жизни постчеловека, то есть фальсификацию истории, разрушение культуры, ценностей, семьи и традиционного образа жизни Настоящего Человека, которые сложились в ходе его эволюционно-исторического развития и обеспечивали политические, правовые, этические, биологические и др. нормы существования вида «Homo sapiens» (Человека разумного).

В новом постчеловеческом геополитическом пространстве действуют формируемые элитой коллективного Запада глобальные негативные тенденции на вырождение Настоящего Человека и его стремительную трансформацию в унифицированного «Постчеловека Будущего», лишённого видовой и культурно-исторической идентичности. В процессе формирования этого нового мирового «порядка, основанного на правилах», которые, как точно отметил Владимир Путин, «никто не видел», возникает так называемый «управляемый хаос». Рассогласования (дискоординации) пронизывают все уровни бытия, целенаправленно создаются условия тотальной неопределённости (амбивалентности, постправды, постистины) и, тем самым, формируются предпосылки для психической дезадаптации, ментальной инволюции и деградации вида *Homo sapiens*, мозг, организм и психика которого, очевидно, не приспособлены к таким «безумным», постчеловеческим условиям существования.

Эти негативные тенденции заметно усилились после пандемии COVID-19. Недавние исследования показали, что у каждого десятого переболевшего коронавирусом развивается посттравматическое стрессовое расстройство, у трети — депрессия и тревожное расстройство. Многие переболевшие говорят об усталости и недомогании, трудности подбора слов, запоминании, снижении концентрации внимания. По данным литературы у 54% людей в течение трех месяцев после заражения появляется синдром хронической усталости. Также примерно половина людей, которые имели симптомы коронавируса, страдают бессонницей и подавленным настроением. Примерно у 30-50% выздоровевших в будущем существует повышенный риск психических нарушений, например, депрессии и тревоги. Бразильские ученые, результаты исследования которых опубликовала электронная научная библиотека medRxiv, пришли к выводу, что коронавирусная инфекция может приводить к гибели нейронов в коре головного мозга не только у тех, кто перенес заболевание в тяжелой форме, но также и у тех, кому не требовалась госпитализация.

Можно констатировать, что стремительно изменяющиеся условия жизни создают угрозы самому существованию человека, вызывают негативные, дискоординационные процессы в его ментальной, когнитивной сфере. Когда в современных условиях гибридной войны коллективного Запада против РФ на эти процессы накладываются целенаправленные негативные воздействия на ментальную сферу населения, значительно повышаются риски дальнейшего снижения качества «человеческого капитала», **что, на наш взгляд, требует целенаправленной и безотлагательной профилактической и реабилитационной работы, в том числе в условиях санаторно-курортных учреждений.**

Поэтому важно понимать, что сегодня перед рекреационным комплексом встают **принципиально новые задачи**, учитывающие фактор нарушения ментального здоровья населения в условиях гибридной войны против РФ. Психологическая война, как существенный компонент гибридной войны, рассматривается военными специалистами как борьба между государствами и их вооруженными силами за достижение превосходства в духовной сфере и превращение полученного преимущества в решающий фактор достижения победы над противником [3]. Психологическая война включает ментальную и когнитивную составляющие. Когнитивная война (КВ) – это стратегия, которая фокусируется на изменении того, как целевая аудитория воспринимает и перерабатывает информацию, то есть на то как она думает, а через это и как действует. КВ использует различные инструменты для изменения познавательных процессов противника, эксплуатирует предубеждения, рефлексивные суждения, а также, используя уязвимые механизмы работы мозга, провоцирует искажения мышления. По определению Советника министра обороны РФ А.Ильницкого: Ментальная война — это скоординированная совокупность разномасштабных действий и операций, направленных на «оккупацию» сознания противника в целях паралича его воли, изменения индивидуального и массового сознания населения для деморализации армии и общества, уничтожения духовно-нравственных ценностей, традиций и культурно-исторических основ государства, «стирания» национальной идентичности народа. ... В ментальной войне борьба ведется за умы, знания и волю, за мировоззрение отдельных граждан и общества в целом; национальные история, культура, традиции, уклад и выбор жизненных приоритетов населения игнорируются и заменяются иными, которые навязываются извне нередко при молчаливом непротивлении людей; абсолютной победой считается оккупация духовного пространства и общественного сознания, когда побежденный не только утрачивает способность отстаивать свои ценности, но полностью ассимилирует чуждые и «фальшивые» установки, которые ему внедрил, навязав свою волю, противник-победитель; блицкриг в данной войне заключается в параличе воли противника через воздействие на его элиту и СМИ, чтобы затем их же руками развалить государственные институты, разложить армию и силовые структуры. Если народ России, несмотря на мощь её армии, проиграет ментальную войну, резюмирует А.Ильницкий, то, утратив свой "цивилизационный, духовно-нравственный код, исчезает из мировой истории", так же как исчез из неё вместе с потерпевшим поражение в похожем конфликте с Западом СССР и советский народ. [4].

Член Совета Федерации РФ М.Павлова отмечала, что: «Суть ментальной войны - в навязывании новых смыслов, целью которых ставится самая настоящая оккупация сознания противника... Сегодня и стратегия, и тактика нашего участия в такой войне уже формируются, появилось осознание того, что с этим новым явлением нужно работать. ... Красноречивы и

цифры ВЦИОМ, исходя из которых 20-летняя молодежь выше всего ставит цели собственного комфорта и обогащения и полностью подчинена западной идеологии» [5]. Не случайно в основу новой **Стратегии национальной безопасности РФ** положена **защита духовно-нравственных ценностей** (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Возможности реализации этих стратегических установок в практике оказания модернизированной психологической помощи населению в санаторно-курортных условиях будут рассмотрены в данной статье.

Итак, в современных условиях для модернизации системы психологической помощи важно понимать, что успешно проводимая противником ментальная, когнитивная война может приводить к *экзогенным когнитивным и ментальным нарушениям*. Такие экзогенные нарушения в психической деятельности могут быть определены как ментальные и когнитивные *дискоординации*, происходящие на индивидуальном, групповом, массовом, общественном и национальном уровнях сознания. Соответственно, нами впервые определяются **новые задачи инновационной психологической службы**, в том числе, решаемые в комплементарных условиях санаторно-курортной рекреации: стимуляция эндогенной системы защиты и восстановления мозга с помощью нейропоэтических технологий; восстановление и улучшение когнитивных функций мозга; гармонизация психоэмоциональной сферы; развитие координационных когнитивных и креативных способностей; формирование целостного непротиворечивого мировоззрения, восстановление культурно-исторической идентичности населения, национального самосознания и цивилизационного духовно-нравственного кода, **основанных на ценностях, которые не должны быть амбивалентны**.

Для решения новых задач инновационной психологической службы, в российской научной школе координационной психофизиологии, психологии развития и педагогики комплементарности, на основе культурно-исторического кода русской цивилизации были разработаны, высокие гомопоэтические (человекосозидающие) технологии, включённые в Систему психологической (ментальной, когнитивной) координации и основанные на Координационной парадигме развития (парадигме комплементарности) [6 - 9].

Более чем 20-летний опыт применения в санаторно-курортных учреждениях Крыма передовых разработок российской научной школы координационной психофизиологии, психологии развития и педагогики комплементарности [10 -13] показал, что *инновационная психологическая служба* обеспечивала успешное решение не только задач оздоровления, медико-психологической реабилитации населения и развития личности человека, но и стратегических задач формирования персоналистической культуры комплементарности и целостного, непротиворечивого, гармоничного мировоззрения, то есть ментальных средств, необходимых для обеспечения когнитивной обороны и психологической безопасности населения.

В данной статье будет показано, что в условиях ментальной и когнитивной войны против России, целесообразно широкое применение средств психологической защиты и когнитивной обороны, основанных на Координационной парадигме развития (парадигме

комплементарности) и Системе психологической (ментальной, когнитивной) координации (СПК), которые целенаправленно защищают человека от формируемых в процессе создания нового мирового порядка свойств унифицированного постчеловека: интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой амбивалентности, активной неадаптивности, множественной субъектности и субъективности («*homo sapiens multiplus*»), социального инфантилизма и других экзогенных психических нарушений, актуализируемых противником в ментальной войне.

Методологические и научно-методические основания инновационной психологической службы как философско-психологическая база невоенного противодействия в ментальной войне

КООРДИНАЦИОННАЯ ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ (парадигма комплементарности) определяет кардинальное изменение вектора эволюции Человека будущего: от трансгуманизма (выхода «постчеловека» за пределы видовой и культурной идентичности) – к гомопозизису (человекотворению, от лат. *Homo* - человек и *poiesis* - творение), то есть творческому самосозиданию, гармоничному развитию и преобразению человека в персоналистической культуре комплементарности, возникающей в *хорошо темперированном общественном строе* [8,13]. К базовым законам и методологическим принципам Координационной парадигмы развития (КПР) как философии, методологии и идеологии комплементарности относятся: закон эволюции форм и способов селективной динамической координации и самокоординации; принцип амфотерной детерминации развития (отличающийся от амбивалентности); методологический принцип гармонической комплементарности, отличающийся от принципа взаимоисключающей дополненности Н.Бора; принцип взаимного соответствия комплементарных противоположностей; закон единства и координации комплементарных противоположностей, (альтернативный диалектическому закону единства и борьбы взаимоотрицающих противоположностей); закон притяжения и гармонического резонанса комплементарных противоположностей; закон хиазмы и ее обращения; закон перехода в новое качество; принцип обращенного отражения; принцип амфотерного «третьего»; принцип координационного триединства и др. В отличие от диалектики, в КПР впервые координация рассматривается как фактор развития, а субординация как фактор стабилизации.

Основополагающую роль в Координационной парадигме развития (КПР) как парадигме комплементарности играют: закон единства и координации комплементарных (взаимно дополняющих, соответствующих друг другу) противоположностей, определяющий внутренний источник и движущую силу развития (мотив координации), и принцип гармонической комплементарности как фундаментальный общенаучный методологический принцип эволюционного развития и гармонии, существенно отличающийся от принципа взаимоисключающей дополненности Н.Бора, в соответствии с которым необходимо применять в познании взаимоисключающие (не взаимодействующие в реальности), то есть органически несовместимые, «дополнительные» классы понятий, например, корпускула и волна [6 - 9].

Отметим, что концепция дополнительности имела для Н.Бора глубокие личные основания, связанные с особенностями его мышления и самосознания. Это следует из установленных фактов истории и, в частности, приведенных в широко известной книге Ричарда Роудса [14]. Непрерывность в том смысле, в котором она мучила Бора, - пишет Роудс, - была преследовавшим его с юности потоком сомнений и преумножения его «я». Как известно, от умножения личностей и расщепления сознания страдал и философ Сёрен Кьеркегор, поэтому раздвоение сознания было центральной темой его работ, как и работ его духовного руководителя Пауля Мёллера. Философ Харольд Гёффдинг (друг отца Н.Бора) был толкователем сочинений С.Кьеркегора и Уильяма Джеймса. В юности Н.Бор стал учеником Гёффдинга. (См. Об этом: [14]). Отсюда следует очевидное философско-психологическое родство и семантическая связь в цепочке «Мёллер – Кьеркегор – Гёффдинг – Джеймс – Бор».

Есть основания полагать, что подобно тому как процесс расщепления атомных ядер служит источником энергии в ядерном оружии массового поражения (атомной бомбе), происходящий сегодня процесс расщепления сознания, субъекта и личности человека, вызванный целенаправленным разрушением сущностных ментальных и когнитивных координационных механизмов развития, становится когнитивным оружием массового поражения в ментальной войне («когнитивной бомбой»). Сформированные люди с расщеплённой психикой находятся в постоянных поисках «врага», против которого надо объединить своё социальное окружение. Возникает цепная реакция расщепляющихся сознаний множественных личностей (эффект ментального заражения), которая сопровождается выделением в социум разрушительной психической энергии огромной силы. Полагаем, что открытие в западной науке двух процессов и технологий «расщепления»: физического (ядерного) и психического (субъектно-личностного), в условиях гибридной войны создают реальную угрозу стремительного самоуничтожения человеческой цивилизации.

ИДЕОЛОГИЯ И ПОЛИТИКА АМБИВАЛЕНТНОСТИ. В недавнее время в РФ принцип взаимоисключающей дополнительности Н.Бора был введен в число методологических основ психологии (см., например, [15]).

Как отмечено выше, на создание концепции дополнительности, Н.Бора вдохновили наряду с интерпретацией философии С.Кьеркегора датским философом Х.Гёффдингом, работы психолога У.Джеймса, в которых понятие «комплементарность» впервые было использовано для обозначения отношения взаимоисключения при описании «комплементарных» (несовместимых) модусов сознания, возникающих у больных, страдающих расстройством множественной личности, а также у больных шизофренией.

Такая «боровская» взаимоисключающая комплементарность была также определена в психиатрии как амбивалентность (несогласованность, противоречивость) - характерный признак шизофрении. Е.Блейлер использовал термин «амбивалентность» для обозначения феноменов патологической двойственности в мышлении, в аффектах и в поведении. «Любовь и ненависть к одному и тому же лицу могут быть одинаково пламенны и не влияют друг на друга (аффективная амбивалентность). Больному в одно и то же время хочется есть и не есть; он одинаково охотно исполняет то, что хочет и чего не хочет (амбивалентность воли, двойственность тенденции — амбитенденция); он в одно и то же время думает: «я такой же

человек, как и вы» и «я не такой человек, как вы». Амбивалентность указывает на факт раскола личности на две антагонистические субличности, при этом пациент идентифицирует себя то с одной, то с другой из них, не отдавая предпочтения при этом ни первой, ни второй (E. Bleuler, 1911).

В психоаналитической литературе, например, в концепции (doer/done to) Джессики Бенджамин «комплементарность» представляется как негативный феномен межличностных отношений: «Это форма отношений, основанная на расщеплении, - пишет Д.Бенджамин в работе «Beyond doer and done to. An intersubjective view of thirdness», - принимает очертания комплементарности делающего и претерпевающего, но есть и другие разновидности: обвинитель и обвиняемый, беспомощный и принуждающий (coercive), даже жертва и обидчик». С точки зрения Бенджамин, комплементарность или двумерность (twoness), как форма отношений лежит в основе всех тупиков межличностных отношений – дружеских, любовных, коллегиальных, родственных. В основе комплементарности как тупика лежит «глубинное бессознательное отзеркаливание» в форме полной симметризации – взаимного отражения одного и того же, а также совпадение аффективного переживания. Это состояние парадоксально: испытывая и переживая одно и то же, оба участника отношений воспринимают происходящее как непреодолимую преграду и/или пропасть между ними, при этом у каждого возникает полная убежденность, что «это всё» из-за него/неё. Таков эффект doer/done to. Это могут быть микро эпизоды во взаимодействии или затяжные, изнурительные конфликты в отношениях. Эту динамику, с точки зрения Бенджамин, можно описать и в других терминах, например, взаимодействия параноидно-шизоидной и депрессивной позиций. «В этом случае, - пишет Бенджамин, - парадокс заключается в том, что мы имеем дело не столько с переходом на депрессивную позицию или их чередованием, сколько взрывную одномоментную актуализацию обеих, что ведёт к коллапсу самого механизма PS-D. ... Характерно то, что в комплементарных отношениях, каждый партнёр чувствует, что его точка зрения на то, что происходит, единственно правильная (Hoffman, 2002) – или, по крайней мере, что две точки зрения непримиримы, как в случае «*Либо я сумасшедший, либо ты*» [16].

Своей неординарной психоаналитической работой, углубляющей понимание принципа взаимоисключающей дополнителности Н.Бора и блокирующей путь истинного понимания комплементарности как гармоничной взаимодополнителности, Д.Бенджамин вносит существенный вклад в западную «Теорию безумия» и одновременно пополняет арсенал средств ментальной, когнитивной войны.

С позиций Координационной парадигмы развития, широко проявляющаяся в последнее время тенденция к абсолютизации в мировоззрении, политике, науке, образовании принципа амбивалентной, взаимоисключающей дополнителности (в смысле Бора) превращает его в метафизическую догму, предопределяющую идеологию амбивалентности. Идеология и политика амбивалентности индуцируют в социуме болезненное «шизофреническое» мышление и поведение. В современном мире социально-экономической турбулентности идеология и политика амбивалентности формируют общество, в котором «шизофреническая» амбивалентность становится легитимной и социально одобряемой. Например, в работах проф. Т.Н.Зеленской (Национальный педагогический университет, Украина) личностная амбивалентность (аффективная, когнитивная, поведенческая) рассматривается как

необходимая составляющая внутреннего мира, стабильное и стойкое свойство личности, характерное для разных сфер, а также возрастов [17]. Возможно, в современном мире неопределённости и неразрешимых противоречий амбивалентность действительно становится свойством личности, позволяющим ей адаптироваться к внешним условиям существования, однако такая «адаптация» губительна для психики и мозга человека, так как нарушает фундаментальные координационные механизмы развития.

Однако феномен патологической амбивалентности упорно актуализируется и легитимизируется сегодня в России ведущими зарубежными и российскими специалистами. *«Амбивалентность и сочетание противоречивых принципов ярко проявляется в действиях власти, ее отдельных агентов и институтов, повседневных практиках субъектов экономики и граждан»*. К такому выводу пришли участники семинара НИУ ВШЭ под названием «Несовместимые альтернативы». Этот поразительный вывод сформулирован на семинаре Лаборатории экономико-социологических исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в ходе обсуждения недавно изданной в Великобритании книги *“The Ambivalence of Power in the Twenty-First Century Economy: Cases from Russia and Beyond”* (L., University College London Press, 2022), посвящённой изучению амбивалентности в России и за ее пределами и подготовленной учеными НИУ ВШЭ и зарубежных университетов. С точки зрения коллектива авторов, «Эта книга, основанная на экономической социологии и политической экономии, призвана сделать "видимыми" аспекты власти, встроенные в экономическую практику... В каждой главе рассматриваются ключевые элементы этой политической экономии (от амбивалентности примеров бывших коммунистических стран, которые не соответствуют грандиозным повествованиям о демократии и рынках, до двойной полезности новых технологий...), тем самым предоставляя все больше доказательств центральной роли понимания амбивалентности в анализе власти, особенно в современном государственном капитализме, управляемом властью». Авторы книги изучали амбивалентность на разных уровнях и сфокусировали внимание на России, где, по их мнению, действия государства проникают во все уровни жизни. Как отметил на семинаре эксперт НИУ ВШЭ, «В России есть законы, близкие по содержанию к американским и европейским, но они не действуют в полной мере, поскольку базовые ценности амбивалентны...» [18].

Если когнитивная, эмоциональная, поведенческая амбивалентность, как отмечалось нами выше, губительна для психики и мозга человека, то амбивалентность базовых социальных ценностей и власти, настойчиво актуализируемая и легитимируемая учёными НИУ ВШЭ, является фактором нарушения фундаментальных координационных механизмов развития личности, общества и государства и, следовательно, выступает угрозой ментальной и национальной безопасности РФ. Поэтому можно с уверенностью говорить о том, что российское общество и государство находятся в фокусе специальных психологических операций, проводимых коллективным Западом в ментальной и когнитивной войне против РФ.

ОБЩЕНАУЧНЫЙ ПРИНЦИП ГАРМОНИЧЕСКОЙ КОМПЛЕМЕНТАРНОСТИ В КООРДИНАЦИОННОЙ ПАРАДИГМЕ РАЗВИТИЯ. Широко распространённое в современной научной литературе ошибочное не различие или отождествление существенно различных методологических принципов: принципа гармонической (координационной) комплементарности (И.М.Мирошник, 2001) и принципа взаимоисключающей

дополнительности Н.Бора (1927), является одним из проявлений интеллектуальной (когнитивной) амбивалентности и дискоординации в общественном сознании. Общенаучный принцип гармонической (координационной) комплементарности как принцип эволюционного развития и гармонии, отличается тем, что в реальности и ее познании органически совместимые, взаимодополнительные противоположности подходят друг другу как ключ к замку, способны синхронизироваться, координироваться, симультанно и согласованно взаимодействовать, создавая непротиворечивое органичное целое. *Комплементарность* – это эволюционное свойство, универсальная координационная способность к избирательному соединению, объединению друг с другом, продуктивному взаимодействию (предметов, явлений природного, социального и духовного мира) с целью создания непротиворечивого целого и рождению качественно нового.

В соответствии с принципом амфотерного третьего, в результате координационного соединения, продуктивного взаимодействия комплементарных противоположностей рождается третья субстанция, которая наследует свойства двух порождающих, является их производением, но не синтезом, и образует с ними гармоничное координационное триединство. То есть в Координационной парадигме развития, в отличие от диалектики, в соответствии с законом единства и координации комплементарных противоположностей и принципом гармонической комплементарности, новое рождается как результат взаимодействия комплементарных (взаимодополнительных, взаимосоответствующих, совместимых) противоположностей, но не взаимоотрицающих и взаимоисключающих противоположностей. Причём, если с позиций диалектики взаимодействие взаимоисключающих противоположностей определяется как противоречие - внутренний источник развития, то с позиций Координационной парадигмы развития (парадигмы комплементарности) И.М.Мирошник, напротив, противоречие рассматривается не как источник, но как препятствие на пути развития, а взаимодействие комплементарных (соответствующих друг другу) противоположностей определяется как избирательная координация, которая является действительным источником и движущей силой развития. В таком смысле «комплементарность» ранее не рассматривалась как общенаучная категория и, тем более, как универсальный методологический принцип эволюционного развития и гармонии.

Общенаучный принцип гармонической комплементарности играет системообразующую роль в *Координационной парадигме развития – парадигме комплементарности И.М.Мирошник*. Частным случаем проявления этого фундаментального принципа в науке является не принцип взаимоисключающей дополнительнойности в квантовой физике, а открытая в молекулярной биологии взаимосвязь между двумя структурами, которые соответствуют друг другу как "замок-ключ". Заметим, что в модели структуры ДНК Д.Уотсона и Ф.Крика *комплементарность* рассматривается только в узко биологическом смысле и не имеет общеметодологического значения.

Напротив, общенаучный методологический принцип комплементарности, предложенный И.М.Мирошник проявляется в широком классе явлений гармоничного взаимодействия и развития, например, в координационно-комплементарных отношениях и взаимодействии мужского и женского начал на трёх взаимосвязанных уровнях жизнедеятельности:

биологическом (эрос), социальном (семья) и духовном (любовь); в координационном взаимодействии субъектов общения, взаимодействии комплементарных полушарий головного мозга человека, симпатического и парасимпатического отделов ВНС, психического и физиологического, идеального и материального, субъективного и объективного, внутреннего и внешнего и т.д.

Важно подчеркнуть, что на основе законов и принципов парадигмы комплементарности (координационной парадигмы развития) можно не только выявлять скрытое применение ментального, когнитивного оружия, использующего уязвимости человеческого мозга и направленного на дискоординацию сознания, но и разрабатывать методы и средства противодействия шизофренической амбивалентности, экзогенным диссоциативным расстройствам идентичности, активной неадаптивности, аддикциям, транссексуализму и другим психическим нарушениям, которые актуализируются противником в ментальных войнах.

МНОЖЕСТВЕННАЯ СУБЪЕКТИВНОСТЬ, МУЛЬТИСУБЪЕКТНОСТЬ, НОМО SAPIENS MULTIPLUS КАК КОГНИТИВНОЕ ОРУЖИЕ. К средствам скрытых психологических операций в гибридной войне против РФ мы относим легитимизацию в целевой аудитории концепта множественной субъективности, «Homo sapiens multiplus», активной неадаптивности и мультисубъектности личности **как психической нормы**, адаптационного и даже как эволюционного механизма развития человека. Выполняя некоторый социальный заказ на индуцирование безумия, расщепление, децентрализацию и дискоординацию (рассогласованность) сознания противника в условиях ментальных, когнитивных войн, научная и популярная литература по теме множественной субъективности, мультисубъектности личности постепенно становится мейнстримом (mainstream) и как горная лавина набирает свою разрушительную силу.

В качестве примеров научной литературы из этого мейнстрима можно привести работы д-ра филос. наук Н.Б.Тетенкова и член-корр. РАО, д-ра психол. наук, проф. НИУ ВШЭ В.А.Петровского.

С точки зрения Н.Тетенкова актуальность его диссертационного исследования "Социально-философские аспекты множественной субъективности" заключается в том, что в настоящее время происходит коренной пересмотр представлений о Я как едином, цельном, предзаданном, неизменном основании индивидуального бытия к пониманию Я как сложного, фрагментарного, нестабильного, вариативного, конструированного в течение человеческой жизни, что позволяет говорить не просто о субъективности, а о **множественной субъективности как результате сложности Я** [19. С.3]. Н.Б.Тетенков отмечает, что: «Сегодня можно говорить о корреляции глобальных проблем мира и социума и расколотости, деструкции субъективности современного человека, и в этом процессе значительную роль играет наука в целом и философия, в частности».

В работе Н.Б.Тетенкова проанализирован процесс формирования понятия множественной субъективности в научно-философской и популярной литературе, отмечается, что «в активе датского философа, литератора Серена Кьеркегора категория субъективности занимает одно из ведущих мест и играет важную роль в становлении неклассической философии и

философской антропологии XX в... Субъект, по С.Кьеркегору, всегда расщеплён... В своих произведениях, - пишет далее Тетенков, - С. Кьеркегор приходит и к **идее множественной субъективности и принципу дополнительности, который является одним из свойств множественной субъективности**. [19. С.9]. На защиту Тетенковым были вынесены ряд положений, в частности о том, что: «под множественной субъективностью понимается наличие в сознании нескольких мировоззренческих установок, каждая из которых задаёт своё мировосприятие; формированию множественной субъективности способствуют воспитание, образование, интеллектуальная среда, синтетическое мышление, литературная деятельность, социальные трансформации; **множественность является отличительной чертой современной эпохи: она - результат мутации и адаптации к окружающей среде, появлением в ходе эволюционного процесса человека нового вида - homo sapiens multiplus**; множественная субъективность появляется в переходные эпохи, когда возникает эклектика старых и новых мировоззренческих и культурных установок.

Тетенков отмечает, что по данным литературы человек изначально представляет собой множественную субъективность, что вытекает ... из изначально множественного «Я», шизоидности человека. Научная новизна диссертационной работы видится Тетенкову в том, что психологические особенности шизофрении проанализированы как патология множественной субъективности, что позволило ему сформулировать главный тезис: **«Множественная субъективность является нормой»** [19].

Напомним, что *диссоциативное расстройство идентичности* (ДРИ) — психиатрический диагноз, который включили в классификаторы болезней в 1994 году. По имеющимся данным до недавнего времени Dissociative identity disorder (DID) считалось относительно редким расстройством, однако современные исследования показали, что данное расстройство встречается с частотой от 1% до 3% среди всей популяции, и диагностируется среди 5% пациентов, попавших на стационарное лечение по вопросу психологического здоровья. Так до 1964 года в мировой научно-психиатрической литературе было описано всего шесть случаев расстройств множественной личности, а в период 1985–1995 годов этот диагноз был установлен более чем сорока тысячам пациентов в США и Канаде. «Считается, что сегодня деперсонализацию испытывает (или, по крайней мере, заявляет о ней) гораздо больше людей, чем когда-либо, вне зависимости от первичного триггера. Многие из этих людей годами страдают молча, чувствуют замешательство и стыд. ... Не произошло выделения в отдельный диагноз (пока?) самой тяжелой формы диссоциативной амнезии в виде биографической амнезии, несмотря на участвовавшие случаи этого расстройства (но не в такой степени как в РФ в период 90-х годов XX века и нулевых годов XXI века» [20].

Всплеск диагностики ДРИ пришелся на 80-ые — 90-е годы прошлого века.. Это связывают с тем, что СМИ начали активно писать о ДРИ. В кинематографе за последние шестьдесят лет снято более 800 фильмов, где герои либо полностью забывают себя, либо становятся множественными «Я» внутри себя. При ДРИ у человека проявляются как минимум два отличных друг от друга устойчивых состояния личности, которые чередуются между собой. *Они более выражены в ситуациях, когда человек испытывает сильный стресс*. Разные личности могут знать про те события, которые происходили с другими, а могут и не знать. При этом между собой у личностей происходит взаимодействие во внутреннем мире человека, например, как у героя переведённого на 15 языков документального романа Д. Киза "Таинственная история Билли Миллигана", повествующего о молодом человеке, в котором

живут одновременно **24 разные личности**: гении и злодеи, жестокие бандиты и невинные дети, мужчины и женщины. Реальный Б.Миллиган стал первым в истории американской юриспруденции человеком, который был признан невиновным в совершенных преступлениях по причине психического расстройства множественной личности. Один из персонажей другого популярного романа Д. Киза «Пятая Салли» психиатр Роджер Эшем формулирует программную установку: *"Возможно, феномен множественной личности - это отличительная черта нашего века. Человечество научилось расщеплять атом, и природа приготовила свой ответ - расщепляет сознание представителей слишком агрессивной цивилизации. Или мы имеем дело с генной мутацией, которая возникла после атомного взрыва. Принцип цепной реакции... Постепенно природа создаст нового человека. Возможно, в один прекрасный день родится потенциальный мультяшка с новой хромосомой. Со временем у него выработается способность противостоять амнезии и контролировать своих альтеров. Тогда - то мы и получим высшую расу. Миром станет править Человек Разумный Множественный, он же - Homo sapiens multiplus. Из дефекта феномен множественной личности превратится в преимущество."* [21].

«Норма» множественной субъективности Н.Б.Тетенкова, равно как и разработанная проф. ВШЭ В.А.Петровским «мультисубъектная теория личности» представляют собой актуализацию и рефлексию развития болезненной множественности, разрушающей целостность личности, и одновременно попытку легитимизации этого отклонения как психической нормы и даже эволюционного механизма «человека», а на самом деле — легитимацию искусственно формируемых свойств унифицированного постчеловека. «Жизнь человека, — пишет В.А.Петровский — поле проявления активности различных субъектов, сосуществующих в нем; изначально в нем нет какого-либо верховного субъекта, подчиняющего себе всех остальных, распоряжающегося процессами жизнедеятельности в целом; индивид — это множество локальных "Я", локальных субъектов, способных не только содействовать, но и противоречить, противодействовать друг другу... «Личность, как объемлющая система, а внутри нее индивидуальность как ее особая ипостась, представлены множеством субъектов (множеством «я»), в которых обнаруживает свое бытие индивид. И они, эти субъекты, навряд ли могут быть поняты как покорные исполнители воли некой высшей инстанции, «верховного субъекта» или «монарха». Ведь республика есть республика, и если какой-нибудь республиканец попытается узурпировать власть, ему это будет сделать непросто». «Берновская модель позволяет более дифференцированно описать взаимоотношения между такими полюсами сознания, как «Мое Я» и «Мое Ты». ... «Мое Ты» это тот, к кому я и кто ко мне обращается в пустой комнате». «Мое Я» и «Мое Ты», каждое, могут быть представлены в виде трехчастной структуры Родитель, Взрослый, Дитя...». «Заметим, что в этом ряду «субъективности» отсутствует ядерный элемент, который я называю «анимумом» ... Анимум есть переживание бытия, а оно – попробуйте отличить! – есть то же самое, что и переживаемое бытие» [22]. (Подробнее смотри о этом: [2]).

Методологический базис Координационной парадигмы развития позволяет понять, что мультисубъектность и базирующаяся на боровском понимании дополнительности множественная субъективность — это не норма, а, скорее, экзогенно индуцированный «преморбид» ДРИ и шизофрении, то есть предшествующее и способствующее развитию болезни состояние личности. Эти экзогенные преморбидные состояния, актуализируемые в целевой аудитории, характеризуются умеренными когнитивными нарушениями,

эмоциональными, моторными и социальными нарушениями (например, инфантильностью), снижением адаптационных возможностей человека, то есть теми проявлениями ментальной дискоординации, которые психиатры называли «психическими признаками вырождения». Кроме этого добавляются специфические ментальные дискоординации идентичности личности типа «множественного мировоззрения», этнокультурной неопределённости, трансгендерности и др. То есть в случаях индуцированного в ментальных войнах «экзогенного преморбида» ДРИ, шизофрении и других психических нарушений речь также идет о нарушении координационных механизмов в социальном (морально-этическом) и духовном онтологическом планах, а также о ещё не резко выраженных структурно-функциональных изменениях мозга, нейропсихологическом, психофизиологическом и нейрофизиологическом дефиците.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНФАНТИЛИЗМ (В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНОЙ ВОЙНЫ) — это расстройство идентичности личности, возникающее вследствие целенаправленного индуцирования в массовое сознание амбивалентного шизофренического конструкта-комбинации «взрослый-ребёнок». Такое расстройство идентичности личности («быть взрослым, но вести себя по-детски»), массово проявившееся в годы существования нацистской Германии, точно описал Бруно Беттельхейм в исследовании психологических последствий существования в экстремальных условиях страха и террора «"Добропорядочный немец", — пишет Беттельхейм в «Просвещенном сердце», — должен быть невидим и неслышим... Одно дело — вести себя как ребенок, когда ты ребенок, и совсем другое — быть взрослым, но вести себя по-детски. И в это беспомощное состояние человек впадает не просто по принуждению извне. Речь также идет о раздвоении личности. Страх, желание сохранить жизнь вынуждают его отказаться от всего того, в чем заключается его шанс на спасение, — от способности разумно реагировать и принимать здравые решения. Отказываясь от этого, человек перестает быть взрослым и становится ребенком. Он понимает, что для выживания необходимо принимать решения и действовать, и все-таки пытается выжить, никак не реагируя. Такая комбинация настолько ошеломляет и подавляет его, что он утрачивает всякое самоуважение и самостоятельность». [23]

ФОРМИРОВАНИЕ АМБИВАЛЕНТНОГО КОНЦЕПТА «СВОЕ ЧУЖОЕ». В качестве ещё одного примера специальных психологических операций ментальной войны можно привести атаку на системообразующий ментальный концепт «свой-чужой». В результате длительной и хорошо спланированной ментальной, когнитивной войны взятое извне ЧУЖЕРОДНОЕ содержание, по сути направленное на уничтожение (самоуничтожение) объекта-цели специальных психологических операций (личности, общества, государства) становится для объекта-цели СВОИМ, а истинно СВОЁ, родное (культура, духовно-нравственные ценности, идеалы, традиции, которые веками защищали и спасали в трудные времена) начинают восприниматься как НЕ СВОЁ, а как ЧУЖОЕ. Чужеродный образ жизни, культура и быт становятся как бы своими, близкими, привычными, а истинно своё, родное (культура, история, ценности, традиции) начинает восприниматься как непонятное «чужое». Происходит отчуждение населения противника от его этнокультурной, исторической сущности. В результате существование целевого «субъекта» (человека, общества, государства) становится отчуждённым от сущности, то есть недействительным. **Отчуждённое от своей сущности недействительное существование** — является механизмом саморазрушения и

самоуничтожения личности, общества, этноса и государства. По этому принципу был разрушен без единого выстрела СССР, в сознании элиты и многих граждан которого в результате ментальной войны произошло это фатальное перерождение, то есть обращение чужого (западного) в своё, а истинно своего, родного — в чужое. Вспоминая написанную в Крыму и впервые опубликованную в 1869 году, пророческую книгу А.Я.Данилевского «Россия и Европа» [24], можно сказать, что народ, подвергнувшийся «прививке», разрушающей его культурно-исторический, цивилизационный код, «превращается в средство для чужеродного культурно-исторического типа».

Агрессивная популяризация и пропаганда образа жизни чужеродного культурно-исторического типа - «унифицированного трансчеловека» - осуществляется коллективным Западом не только через СМИ, но и через международные институты. Так с 2022 года из новой редакции Международной классификации болезней исчезли «транссексуализм» и «расстройство гендерной идентичности». Вместо этих понятий появился новый блок «половое несоответствие», причем не в разделе «психические расстройства», а в «состояниях, относящихся к сексуальному здоровью». В ВОЗ настаивают, что перенос трансгендерности из ментальных расстройств в состояния сексуального здоровья принесет пользу людям с подобными особенностями. Сегодня, в условиях гибридной войны, Россия, преодолевая давление коллективного Запада и его агрессивной «пятой колонны», активно защищает свой цивилизационный код. Так, осенью 2022 года депутаты Госдумы приняли гомофобный закон о полном запрете так называемой «ЛГБТ-пропаганды». Закон о запрете трансгендерного перехода в России (также закон о запрете смены пола) был принят Государственной думой 14 июля 2023 года, затем одобрен Советом Федерации и после подписания президентом Владимиром Путиным вступил в силу 24 июля 2023 года. Но этого, всё же, не достаточно для эффективного противодействия глобалистам в системе образования, СМИ, науке, культуре и других социальных институтах РФ.

Осуществляемое по социальному заказу глобалистов размывание границ между психической нормой и патологией, стирание культурной идентичности, разрушение сущностных ментальных и когнитивных координационных механизмов развития, целенаправленный вывод человека за пределы, границы психической нормы в патологическое пространство преморбида, непсихотических и даже психотических нарушений, легитимизация диссоциативных расстройств личности, транссексуализма (гендерной идентичности), амбивалентности, шизоидности, активной неадаптивности, мультисубъектности, Homo sapiens multiplus и др., выход за границы традиционных этических, культурных, морально-нравственных, правовых норм, духовных ценностей **в искривлённое, рассогласованное время-пространство «постправды (постистины)» и вседозволенности постчеловека**, с его транс-, мультигендерностью, педофилией и др. извращениями, которые традиционно признавались порочными, внушение человеку, что его психопатологические состояния расширяют возможности и свободу личности — все это является, с позиций Координационной парадигмы развития, ключевой стратегией ментальной, когнитивной войны.

«Те же недоразумения, тот же туман единой истинной и спасительной европейской цивилизации отуманивает головы многих из тех лиц, которые составляют так называемую

«интеллигенцию» (А.Я.Данилевский). В одной из работ НИУ ВШЭ, легитимирующих «постистинный мир», читаем: «Позиция истины — личина науки, уверяющей в существовании единого мира с твердо и четко определенными истинами, даже если не все из них известны нам или познаны нами. Игра постистины представляется более свойственной политике, **вот только игра в истину сама уже является постистинной**, поскольку науке приходится утверждать свой мир, постоянно исключая альтернативы, предлагаемые как извне, так и изнутри, либо пытаясь их так или иначе поглотить, встроив в собственную парадигму, научный консенсус» [25].

Иницируемый коллективным Западом переход к новому мировому порядку, то есть выход за границы Добра, Правды, Истины, Света **в патологическое пост-человеческое пространство** Зла, Постправды, Постистины, Тьмы, в котором: ложь становится «правдивой» и объявляется Добром, а Истина оборачивается злом и Правда называется лживой; свое, родное кажется чужим, а чужое становится своим, - основывается на опасном для психического (ментального) и физического здоровья человека, разрушительном скрещении и обращении не комплементарных, а взаимоотрицающих, взаимоисключающих антагонистических противоположностей. При этом используется принцип информационного вируса, который разрушает гармоничный механизм в работе мозга - избирательную координацию комплементарных противоположностей по закону хиазмы и ее обращения. То есть скрещение и обращение комплементарных противоположностей заменяется скрещением и обращением взаимоисключающих противоположностей - несовместимых альтернатив, что ведет к «сатанизму», утрате идентичности и самоуничтожению человеческой цивилизации.

Такое расчеловечивание «ментального противника» - лишение всего истинно человеческого: истории, культуры, самосознания, идентичности "Я", национальной, этнической идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, идеалов, смыслов, то есть *разрушение культурно-исторического цивилизационного кода* является стратегической задачей ментальной, когнитивной войны. Для решения этой задачи используются манипулятивные техники, референтные лица (значимые другие), средства массовой информации, интернет-технологии, массовая культура, образование, наука, психотехнологии западных школ психологии и психотерапии, идеология и политика амбивалентности и пр.

«**Постправда** способствует тому, что в перенасыщенном информационном мире, - пишет К.Феофанов (проф. Дипломатической академии МИД России) - становится невозможной опора на фактические данные, ничто невозможно доказать или опровергнуть. Ранее факты заставляли исправлять ошибки, менять порядок, корректировать процедуры, вмешиваться в проблемные, катастрофические и недопустимые процессы. ... Сегодня ситуация изменилась... В подобных условиях неизбежно падение уровня образования, отсутствие креативности, примитивное, нерелексивное, упрощенческое и внекультурное понимание действительности, абсолютная несопротивляемость к манипуляциям не умеющего мыслить самостоятельно и критически человека. ... Речь идёт об отмене значимой части фундаментальных основ человеческой цивилизации, об опасности «цифрового тоталитаризма» и в перспективе о деградации всех её достижений до стадии «первоначального состояния» человечества, когда господствующим становится фактор агрессивной и примитивной войны всех против всех, но теперь уже на новом витке истории с использованием новейших технологических и

информационных средств подавления и уничтожения неугодных, невыгодных, препятствующих, инакомыслящих и чужих» [26].

Итак, *ментальная война неминуемо приводит к разрушению, выработанных веками биологической, социальной и духовной ко-эволюции, форм и способов селективной динамической координации в работе мозга, организма и психики человека*, выходу за границы психической нормы в зону экзогенных психических нарушений, вызванных когнитивными войнами, опасных ментальных, этических, психосоматических, психофизиологических дискоординаций (рассогласований), дегенеративных процессов в мозге и организме, ухудшению когнитивных функций, снижению нейропластичности и нейрогенеза, и в целом - к всесторонней деградации и постепенному вырождению Человека. Последнее косвенно подтверждается в исследованиях отечественного генетика В.П. Эфроимсона, который на основании классического эволюционно-генетического анализа делает вывод о том, что «этические нормы и альтруизм имеют также и прочные биологические основы, созданные долгим и упорным, направленным индивидуальным и групповым отбором» [27], а также результатами современных исследований в области молекулярной генетики, которые подтверждают роль психических воздействий (эмоциональных стрессоров) как мутагенных факторов у человека.

В подготовленном «Сколтех» публичном аналитическом докладе «Технологии восстановления и расширения ресурсов мозга человека» отмечено, что неврологические и психические заболевания приносят обществу огромные потери. Так, по подсчетам Европейского Союза, заболевания нервной системы обходятся европейскому бюджету в 800 млрд. евро в год. В США издержки общества в результате неврологических и психических заболеваний были оценены еще выше – по данным за 2016 г. они составили 1,5 трлн. долл. в год (8,8% ВВП). [28. С.14-15]. В связи с концентрацией властных полномочий и огромной мощности различных бизнес и публичных структур, растут риски для них самих и для общества в целом от неадекватного поведения лиц, принимающих решения, связанного с теми или иными нарушениями деятельности мозга и психики. Этой теме посвящено немало исследований, которые носят как научный, так и популяризаторский характер. В них рассматриваются различные аспекты работы лиц с отклоняющимся от нормы поведением и с разных точек зрения аргументируется важность поддержания ментального здоровья политиков, бизнесменов, а также лиц, занимающих административные позиции. В среде интеллектуальных и творческих элит Запада растет страх перед будущими деменциями и иными неврологическими и психическими заболеваниями. Эта тема все более актуализируется в глобальных масштабах. [28. С.8-9]. Не случайно о деградации элит в недружественных странах, их некомпетентности, падении качества руководства государствами в западном и «подзападном» мирах, а также о снижении уровня развития нового поколения открыто заявил член Совета Федерации Алексей Пушков.[29].

С позиций КПР, этические нормы, духовно-нравственные устои и традиции, сложившиеся в историческом процессе формирования и развития человеческой цивилизации, определяются *объективным координационным законом био-социо-духовной ко-эволюции*, нарушение которого приводит к дискоординированной деятельности мозга, организма, психики человека и, соответственно, к многочисленным психическим, психосоматическим и

нейродегенеративным заболеваниям. В современную эпоху трансгуманизма, «постправды» и сопутствующего им «морального релятивизма», негативные воздействия на человека, вызывающие ментальные, когнитивные дискоординации, лавинообразно нарастают, что, несомненно, представляет собой источник психической дезадаптации, перманентного психологического «стресса рассогласований», возникающих на природном (биологическом), социальном и духовном уровнях бытия. Длительное накопление таких рассогласований на уровне вида неминуемо приводит к его инволюции и деградации.

Сегодня есть основания полагать, что *инновационная психологическая служба* санаторно-курортных учреждений Крыма, включающая *высокие гомопоэтические (человекосозидающие) технологии, основанные на законах и принципах Координационной парадигмы развития* и разработанные с учетом глубинных культурно-исторических кодов русской цивилизации, может обеспечить повышение качества и продолжительности жизни, улучшение состояния здоровья, создать условия для роста физических, эмоциональных, интеллектуальных и креативных возможностей человека, при сохранении его видовой идентичности и высокой адаптивной пластичности. Основным направлением деятельности инновационной психологической службы в санаторно-курортных условиях является персонализированная комплементарная психологическая помощь, которая включает: психопрофилактику, усовершенствованные и модифицированные методы психодиагностики и психокоррекции, индивидуальное и семейное консультирование, индивидуальную и групповую Личностно-ориентированную компьютеризированную психотерапию, Синестетическую (кроссмодальную) Арт-терапию, потенцирование медицинских процедур, позитивных состояний и свойств личности, нейропоэтические тренинги и тренажеры, психологическое сопровождение и поддержку рекреантов и др.

Как показала 20-летняя практика работы инновационной психологической службы в санаториях Крыма [10,12,13], методы и технологии Системы психологической (ментальной, когнитивной) координации, разработанные в российской научной школе координационной психофизиологии, психологии развития и педагогики комплементарности, восстанавливают координационные механизмы деятельности мозга, организма, психики человека, позволяют создавать обогащенную, комплементарную, креативную био-социо-духовную среду, стимулирующую эндогенную систему защиты и восстановления мозга, и обеспечивают существенное повышение эффективности оздоровительного отдыха и медико-психологической реабилитации населения различных нозологических и возрастных групп, что **позволяет рассматривать инновационную психологическую службу в качестве эффективного средства невоенного противодействия специальным психологическим операциям противника в условиях ментальной, когнитивной войны.**

(Продолжение статьи в следующем номере журнала)

Л и т е р а т у р а / R e f e r e n c e s

1. Каладзе Н.Н. Личностно-ориентированная компьютеризированная психотерапия И.Мирошник и Е.Гаврилина – инновационный метод курортной и восстановительной медицины //Физиотерапия, курортология, медицинская реабилитация: стратегия и перспективы дальнейшего развития: Матер. X Межд. научно-практ. конф. (Приложение к журналу Вестник физиотерапии и курортологии) — 2010. — №3 —С.36—38. [Kaladze N.N. Lichnostno-orientirovannaya komp'yuterizirovannaya psihoterapiya

- I.Miroshnik i E.Gavrilina – innovacionnyj metod kurortnoj i vosstanovitel'noj mediciny //Fizioterapiya, kurortologiya, medicinskaya reabilitaciya: strategiya i perspektivy dal'nejshego razvitiya: Mater. X Mezhd. nauchno-prakt. konf. (Prilozhenie k zhurnalu Vestnik fizioterapii i kurortologii) — 2010. — №3 —S.36—38 (in Russ.).
2. Мирошник И.М. Координационная парадигма развития в аспекте нового мировоззрения и методологии психологической помощи (текст докл. на 11-м конгр. физиотерапевтов и курортологов АРК, Евпатория, 5—6 апр. 2011)/ Минск: Белорусская цифровая библиотека LIBRARY.BY. Дата обн.: 05 сентября 2011. [Электронный ресурс]. – URL: https://library.by/portalus/modules/psychology/readme.php?subaction=showfull&id=1315213836&archive=&start_from=&ucat=& (дата обращения: 04.12.2023). [Miroshnik I.M. Koordinacionnaya paradigma razvitiya v aspekte novogo mirovozzreniya i metodologii psihologicheskoy pomoshchi (tekst dokl. na 11-m kongr. fizioterapevtov i kurortologov ARK, Evpatoriya, 5-6 apr. 2011)/ Minsk: Belorusskaya cifrovaya biblioteka LIBRARY.BY. Data obn.: 05 sentyabrya 2011. [Elektronnyj resurs]. – URL: https://library.by/portalus/modules/psychology/readme.php?subaction=showfull&id=1315213836&archive=&start_from=&ucat=& (data obrashcheniya: 04.12.2023) (in Russ.)].
 3. Макаренко С.И. Информационное противоборство и радиоэлектронная борьба в сетевых войнах начала XXI века. Монография. — СПб.: Научное издательство «Лань», 2017. — 546 с. [Makarenko S.I. Informacionnoe protivoborstvo i radioelektronnaya bor'ba v setecentriceskih vojnah nachala XXI veka. Monografiya. — SPb.: Naukoemkie tekhnologii, 2017. — 546 s. (in Russ.)]
 4. Ильницкий А.М. Стратегия ментальной безопасности России // Военная Мысль. 2022. № 4. С. 24—35. [Il'nickij, A.M. STRATEGIYA MENTAL'NOJ BEZOPASNOSTI ROSSII // Voennaya Mysl'. 2022. № 4. S. 24—35 (in Russ.)].
 5. Маргарита Павлова. О том, что такое ментальные войны и как в них выигрывать//Текст: Тарас Фомченков. Союз. Беларусь-Россия - Федеральный выпуск: №44(1056) [Электронный ресурс]. [Margarita Pavlova. O tom, chto takoe mental'nye vojny i kak v nih vyigryvat'././Tekst: Taras Fomchenkov. Soyuz. Belarus'-Rossiya - Federal'nyj vypusk: №44(1056) (in Russ.)]. [Elektronnyj resurs] – URL: <https://rg.ru/2022/11/23/na-vojne-kak-na-vojne.html?ysclid=lovgu1dcoa168687122> (дата обращения: 12.11.2023).
 6. Мирошник, И. М. Координационная парадигма развития как методологический базис рекреативной психологической помощи на курортном этапе медицинской реабилитации / И. М. Мирошник // Вестн. физиотерапии и курортологии. — 2010. — № 4. — С. 63—74. Miroshnik, I. M. Koordinacionnaya paradigma razvitiya kak metodologicheskij bazis rekreativnoj psihologicheskoy pomoshhi na kurortnom jetape medicinskoj reabilitacii / I. M. Miroshnik // Vestn. fizioterapii i kurortologii. — 2010. — № 4. — S. 63—74.
 7. Мирошник И.М. Координационная парадигма развития и высокие гуманитарные технологии // Вестник физиотерапии и курортологии — 2012. — №1 —С.50-62 [Miroshnik, I.M. Koordinacionnaya paradigma razvitiya i vysokie gumanitarnye tekhnologii // Vestnik fizioterapii i kurortologii — 2012. — №1 —S.50-62 (in Russ.)].
 8. Мирошник И. М. Координационная парадигма развития и Система психологической координации: пути эволюции способностей человека будущего// Мир психологии. - 2013. - № 2. - С. 145-161. [Miroshnik I. M. Koordinacionnaya paradigma razvitiya i Sistema psihologicheskoy koordinacii: puti evolyucii sposobnostej cheloveka budushchego// Mir psihologii. - 2013. - № 2. - S. 145-161 (in Russ.)].
 9. Мирошник И.М. Философия и методология комплементарности в координационной терапии, психофизиологии и психологии развития//Вестник физиотерапии и курортологии — 2018. — №1. — С.121-122. [Miroshnik I.M. Filosofiya i metodologiya komplementarnosti v koordinacionnoj terapii, psihofiziologii i psihologii razvitiya//Vestnik fizioterapii i kurortologii — 2018. — №1. —S.121-122.(in Russ.)].
 10. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В., Каладзе Н.Н., Мотрич Л.Г., Шинкарчук Е. Е., Кольцова И.В., Зеникова Т.А., Светенко Р.В. Итоги 20-летнего применения передовых методов и технологий российской научной школы координационной психофизиологии и психологии развития И.М.Мирошник в санаториях Крыма//Вестник физиотерапии и курортологии. —2018. —№3. — С.183—184. [Miroshnik I.M., Gavrilin

- E.V., Kaladze N.N., Motrich L.G., Shinkarchuk E. E. , Kol'cova I.V., Zenikova T.A. , Svetenko R.V. Itogi 20-letnego primeneniya peredovyh metodov i tekhnologij rossijskoj nauchnoj shkoly koordinacionnoj psihofiziologii i psihologii razvitiya I.M.Miroshnik v sanatoriyah Kryma//Vestnik fizioterapii i kurortologii. — 2018. — №3. — S.183—184 (in Russ.).
11. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В., Каладзе Н.Н., Креслов А.И., Запорожану С.П. Российская научная школа координационной психологии И.М.Мирошник в аспекте модернизации психологической помощи в санаторно-курортных условиях//Вестник физиотерапии и курортологии. —2015. —№1. — С.31—44. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V., Kaladze N.N., Kreslov A.I., Zaporozhanu S.P. Rossijskaya nauchnaya shkola koordinacionnoj psihologii I.M.Miroshnik v aspekte modernizacii psihologicheskoy pomoshchi v sanatorno-kurortnyh usloviyah//Vestnik fizioterapii i kurortologii. —2015. —№1. — S.31—44 (in Russ.).]
 12. Мирошник И.М., Креслов А.И., Гаврилин Е.В. 10-летний опыт применения инновационных разработок российской научной школы координационной психофизиологии и психологии развития И.М.Мирошник для медико-психологической реабилитации детей с ОВЗ в клиническом санатории //Вестник физиотерапии и курортологии. —2017. —№4. — С.146—154. [Miroshnik I.M., Kreslov A.I., Gavrilin E.V. 10-letnij opyt primeneniya innovacionnyh razrabotok rossijskoj nauchnoj shkoly koordinacionnoj psihofiziologii i psihologii razvitiya I.M.Miroshnik dlya mediko-psihologicheskoy rehabilitacii detej s OVZ v klinicheskom sanatorii //Vestnik fizioterapii i kurortologii. —2017. —№4. — S.146—154 (in Russ.).]
 13. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В., Каладзе Н.Н., Светенко Р.В., Шинкарчук Е.Е. Возрастание роли инновационной психологической службы санаторно-курортных учреждений Крыма в изменившихся условиях жизнедеятельности человека [Текст]: Материалы научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы физиотерапии, курортологии и медицинской реабилитации (1-2 октября 2020 г., г. Ялта)» // Вестник физиотерапии и курортологии. – 2020. – Том 26. – № 4. – С.121-122. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V., Kaladze N.N., Svetenko R.V., Shinkarchuk E.E. Vozrastanie roli innovacionnoj psihologicheskoy sluzhby sanatorno-kurortnyh uchrezhdenij Kryma v izmenivshisya usloviyah zhiznedeyatel'nosti cheloveka [Tekst]: materialy nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem «Aktual'nye voprosy fizioterapii, kurortologii i medicinskoj rehabilitacii (1-2 oktyabrya 2020 g., g. Yalta)» // Vestnik fizioterapii i kurortologii. - 2020. - Tom 26, N 4. - S.121-122 (in Russ.)]
 14. Роудс Ричард. Создание атомной бомбы / [пер. с англ. Д. А. Прокофьева.] — М. : КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2020. — С.77-79. [Sozdanie atomnoj bomby / Richard Rouds; [per. s angl. D. A. Prokof'eva.] — М. : KoLibri, Azbuka-Attikus, 2020. — S.77-79 (in Russ.).]
 15. Македонская В.В., Никандров В.В. Общенаучные принципы познания как методологические основы психологии». — Вестник СПУ. — 2008 — №1. —С.176-186. [Makedonskaya V.V., Nikandrov V.V. Obshchenauchnye principy poznaniya kak metodologicheskie osnovy psihologii». — Vestnik SPU. — 2008 — №1. —S.176-186. (in Russ.).]
 16. Benjamin Jessica. Beyond doer and done to. An intersubjective view of thirdness // Beyond doer and done to, Routledge, London and New York, 2018, pp. 24-26.
 17. Зелинская Т.Н. Психологические особенности развития личностной амбивалентности в юношеском возрасте// Мир психологии - 2013. - № 2. - С. 200-210. [Zelinskaya T.N. Psihologicheskie osobennosti razvitiya lichnostnoj ambivalentnosti v yunosheskom vozraste// Mir psihologii - 2013. - № 2. - S. 200-210 (in Russ.)].
 18. Несовместимые альтернативы: ученые вышки — об амбивалентности власти в экономике XXI века. Дата публикации: 10.10.2022. [Электронный ресурс] – URL: <https://daily.hse.ru/post/612?ysclid=lptwb6xhs5913750961> (дата обращения: 04.12.2023). [Nesovmestimye al'ternativy: uchenye vyshki — ob ambivalentnosti vlasti v ekonomike XXI veka. Data publikacii: 10.10.2022. [Elektronnyj resurs] – URL: <https://daily.hse.ru/post/612?ysclid=lptwb6xhs5913750961> (data obrashcheniya: 04.12.2023) (in Russ.)].
 19. Тетенков Н.Б. Социально-философские аспекты множественной субъективности : Дис. ... доктора философских наук. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.

- Ломоносова». —Архангельск —2021. [Tetenkov N.B. Social'no-filosofskie aspekty mnozhestvennoj sub"ektivnosti : Dis. ... doktora filosofskih nauk. FGAOU VO «Severnyj (Arkticheskij) federal'nyj universitet imeni M.V. Lomonosova». — Arhangel'sk. —2021 (in Russ.)].
20. Перехов А.Я., Сидоров А.А. Психопатология "модных" диссоциативных расстройств//Социальная и клиническая психиатрия, 2022. - N 3.- С.98-107. [Perekhov A.Ya., Sidorov A.A. Psihopatologiya \"modnyh\" dissociativnyh rasstrojstv//Social'naya i klinicheskaya psichiatriya, 2022. - N 3.- S.98-107 (in Russ.)].
 21. Киз Д. Пятая Салли. — «Эксмо», 1981 — (От создателя Билли Миллигана. Проза Дэниела Киза). Издание на русском языке, оформление. ООО «Издательство «Э», 2016). [Kiz D. Pyataya Salli. — «Eksmo», 1981 — (Ot sozdatelya Billi Milligana. Proza Deniela Kiza). Izdanie na russkom yazyke, oformlenie. ООО «Izdatel'stvo «E», 2016) (in Russ.)].
 22. Петровский В.А. Индивидуальность и саморегуляция: опыт мультисубъектной теории// Мир психологии: Научно-методический журнал . – 2007. – №1 (49). – 2007. – С. 13-30 [Petrovskij V.A. Individual'nost' i samoreguljacija: opyt mul'tisub"ektnoj teorii// Mir psihologii: Nauchno-metodicheskij zhurnal . – 2007. – №1 (49). – 2007. – S. 13-30 (in Russ.)].
 23. Bruno Bettelheim. The Informed Heart: Autonomy in a Mass Age. Free Press, 1960.
 24. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М.: Институт русской цивилизации, 2008. — 816 с. [Danilevskij N.Ya. Rossiya i Evropa. – M.: Institut russkoj civilizacii, 2008. — 816 s. (in Russ.)].
 25. Морозов А.В. Как «постистинный мир» наконец стал гиперверием : рецензия на книгу Стива Фуллера // Философия. Журнал Высшей школы экономики. — 2021. — Т.5, № 3.— С. 287–297.[Morozov A.V. Как «postistinnyj mir» nakonec stal giperveriem : recenziya na knigu Stiva Fullera // Filosofiya. Zhurnal Vyshej shkoly ekonomiki. — 2021. — T.5, № 3.— S. 287–297 (in Russ.)].
 26. Феофанов К.А. Постправда - фактор деградации социально-политического дискурса// «Обозреватель - Observer». Научно-аналитическом журнал — 2023, № 2 (397). — С.36-50 [Feofanov K.A. Postpravda - faktor degradacii social'no-politicheskogo diskursa// «Obozrevatel' - Observer». Nauchno-analiticheskom zhurnal — 2023, № 2 (397). — S.36-50 (in Russ.)].
 27. Эфроимсон В.П. Гениальность и генетика. М.: Информационно-издательское агентство «Русский мир. — 1998. —С. 465. [Efroimson V.P. Genial'nost' i genetika. M.: Informacionno-izdatel'skoe agentstvo «Russkij mir. —1998. —С. 465 (in Russ.)].
 28. Технологии восстановления и расширения ресурсов мозга человека: публичный аналитический доклад — М.: ООО.Лайм. —2020. [Tekhnologii vosstanovleniya i rasshireniya resursov mozga cheloveka: publichnyj analiticheskij doklad — M.: ООО.Lajm. —2020 (in Russ.)].
 29. Пушков рассказал о катастрофической деградации западных элит. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mk.ru/politics/2023/11/21/pushkov-rasskazal-o-katastroficheskoj-degradacii-zapadnykh-elit.html?ysclid=lpty3w9erl79521182> (дата обращения: 04.12.2023). [Pushkov rasskazal o katastroficheskoj degradacii zapadnykh elit. [Elektronnyj resurs] – URL: <https://www.mk.ru/politics/2023/11/21/pushkov-rasskazal-o-katastroficheskoj-degradacii-zapadnykh-elit.html?ysclid=lpty3w9erl79521182> (data obrashcheniya: 04.12.2023) (in Russ.)].

Сведения об авторах: **Мирошник Ирина Макаровна** – кандидат психологических наук, директор Научно-практического центра модернизации психологической помощи, Российская Федерация, г. Москва, Email: psyhelp-777@mail.ru

Miroshnik I.M. - <https://orcid.org/0000-0002-6338-8087>

Статья (Часть первая) подана в печать 08.12.2023. © Ирина Макаровна Мирошник. Все права защищены

Мирошник И.М.

**ИННОВАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ КРЫМА В УСЛОВИЯХ МЕНТАЛЬНОЙ, КОГНИТИВНОЙ
ВОЙНЫ (ЧАСТЬ ВТОРАЯ)**

Научно-практический центр модернизации психологической помощи, Москва

Miroshnik I.M.

**INNOVATIVE PSYCHOLOGICAL SERVICE OF SANATORIUM-RESORT INSTITUTIONS OF THE CRIMEA
IN THE CONDITIONS OF MENTAL, COGNITIVE WAR (PART TWO)**

Scientific Practical Center for Modernization of Psychological Help, Moscow

РЕЗЮМЕ

В статье впервые рассматривается актуальная тема оказания психологической помощи населению в санаторно-курортных учреждениях Крыма с учётом современных условий ментальной, когнитивной войны. С позиций Координационной парадигмы развития как философии, методологии и идеологии комплементарности, проанализированы некоторые формы ментальной и когнитивной дискоординации, возникающие вследствие психологической войны коллективного Запада против РФ. Показано, что новая методология, кросс-дисциплинарные методы и средства инновационной психологической службы, разработанные в российской научной школе координационной психофизиологии, психологии развития и педагогики комплементарности, которые более 20 лет успешно применялись в санаторно-курортной отрасли Крыма, могут эффективно использоваться для решения новых задач оказания психологической помощи в условиях когнитивной, ментальной войны, в целях восстановления, сохранения и укрепления ментального и физического здоровья населения РФ.

Ключевые слова: координационная парадигма развития, комплементарность, когнитивная дискоординация, ментальная война, постчеловек, психологическая помощь, нейропластичность, нейропоэзис, гомопоэзис, система психологической координации, инновационная психологическая служба, санаторно-курортная отрасль

SUMMARY

For the first time, the article discusses the topical issue of providing psychological assistance to the population in sanatorium-resort institutions of the Crimea, taking into account modern conditions of mental and cognitive warfare. From the standpoint of the Coordinational Paradigm of Development as a philosophy, methodology and ideology of complementarity, some forms of mental and cognitive discoordination arising from the psychological war of the collective West against the Russian Federation are analyzed. It is shown that the new methodology, cross-disciplinary methods and means of innovative psychological service developed at the Russian Scientific School of Coordinational Psychophysiology, Psychology of Development and Pedagogy of Complementarity, which have been successfully applied in the sanatorium industry of Crimea for more than 20 years, can be effectively used to solve new tasks of providing psychological assistance in conditions of cognitive, mental warfare, in order to restore, preserve and strengthen the mental and physical health of the population of the Russian Federation.

Key words: coordinational paradigm of development, complementarity, cognitive discoordination, mental warfare, posthuman, psychological assistance, neuroplasticity, neuro-poiesis, homo-poiesis, system of psychological coordination, innovative psychological service, sanatorium industry

Инновационная психологическая служба как средство невоенного противодействия специальным психологическим операциям противника в условиях ментальной, когнитивной войны

ДВОЙНОЙ УДАР ГЛОБАЛИСТОВ В ГИБРИДНОЙ ВОЙНЕ. В первой части статьи показано, что в соответствии с планами НАТО, мозг человека становится полем битвы в ментальной, когнитивной войне XXI века [30]. Поэтому сегодня перед рекреационным комплексом Крыма встают принципиально новые задачи, учитывающие современные факторы нарушения психического (ментального) здоровья населения РФ, возникающие вследствие двойного глобалистского удара по мозгу человека: гибридной (ментальной, когнитивной) войны коллективного Запада против РФ и сопутствующей пандемии COVID-19.

Поражения центральной и периферической нервной системы при COVID-19 получили сегодня неофициальное название «Нейроковид» [31]. Согласно данным литературы патология *нейроковида* имеет полиморфные проявления: астенический синдром, психоэмоциональные нарушения, когнитивный дефицит. Тяжелые формы нейроковида характеризуются расстройствами церебрального кровообращения. SARS-CoV-2 тропен не только к респираторному эпителию, но и к нейронам, клеткам нейроглии и эндотелия. Наиболее вероятным путем проникновения вируса в головной мозг называют трансинаптический перенос по волокнам обонятельного нерва. Важное значение в патогенезе имеет контактное распространение вируса по эндотелию. Предполагается, что вирусные частицы также могут проникать в макрофаги и беспрепятственно проходить ГЭБ по механизму «троянского коня». Ученые из Мемориального онкологического центра Слоуна-Кеттеринга и Колумбийского университета исследовали *дофаминовые нейроны среднего мозга*, полученные из полипотентных стволовых клеток человека и выяснили, что SARS-CoV-2 нарушает работу этих клеток: они начинают посылать химические сигналы, которые активируют процесс воспаления и реакцию клеточного старения, то есть коронавирус вызывает преждевременное старение клеток головного мозга, что может провоцировать серьезные последствия — ангедонию или, например, поражение мозга, аналогичное болезни Паркинсона [32].

Постковидный синдром включает в себя определенный перечень проявлений: астения, нарушение памяти и мыслительных процессов, эмоциональные расстройства, нарушение сна, аритмия, нарушение восприятия вкусов, запахов, зрения, неясные боли без органических оснований. Также возможны различные вегетативные симптомы, которые часто ассоциируются с существенным повышением тревожности. Согласно опубликованной информации, постковидные неврологические симптомы активно изучают в нескольких научных центрах Москвы и других регионов России: «Специалисты готовятся в том числе к возможным массовым последствиям повреждения мозговой ткани у переболевших ковидом граждан» («Коммерсантъ», №13 от 25.01.2024, с. 5).

ПАНДЕМИЯ COVID-19 КАК «ТРАМПЛИН» К ПОСТЧЕЛОВЕКУ И НОВОМУ МИРОВОМУ ПОРЯДКУ? В современных условиях важной целью военных психологических операций является заблаговременное воздействие на потенциального противника в интересах формирования

элит с заданным мировоззрением, привития населению определенных ценностей и стереотипов, позволяющих, с одной стороны, прогнозировать его поведение и играть на внутренних противоречиях, а с другой — влиять на процессы принятия решений на всех уровнях управления. При этом противник изощённо и профессионально программируется на саморазрушение и самоликвидацию [3]. Вероятно, в рамках таких психологических операций, направленных на установление «нового мирового порядка», в середине 2020 года выпущена очередная книга основателя и президента Всемирного экономического форума в Давосе Клауса Шваба «Великая перезагрузка». Одновременно ВЭФ представил в Давосе «Инициативу большой перезагрузки». **Глобалистская идея Шваба и ВЭФ состояла в том, что пандемия COVID-19 — это «трамплин», который предоставил шанс перестроить жизнь и экономику, сделав ее более устойчивой.** Национальные государства, по Швабу, должны постепенно отмереть, а реальная власть на планете будет принадлежать некоему мировому правительству, аналогичному наднациональным структурам Евросоюза. В своём выступлении в Чикаго Клаус Шваб Провозгласил «Четвёртую Промышленную Революцию», которая вскоре приведет к “слиянию физической идентичности человека с его цифровой и биологической идентичностью”, что, по сути, означает упразднение «Настоящего Человека» (Homo Sapiens) и всех институтов суверенного государства, переход к транснациональному управлению в интересах транснациональных корпораций (ТНК), трансгуманизму и, соответственно, унифицированному «постчеловеку будущего», окончательно утратившему видовую и культурную идентичность. А «цифровизированное» молодое поколение, по мнению Шваба, находится в авангарде этих социальных перемен и станет катализатором системных изменений и источником прорыва к Великой (фашистской?) перезагрузке мира. Именно такое целенаправленное воздействие на высший уровень мышления человека, его смыслы и ценности, которые предопределяют его поведение называется ментальной, когнитивной войной. В условиях когнитивной войны, в результате спланированных западом психологических операций, в общественном сознании происходит когнитивная дискоординация - целенаправленное смешение несовместимых альтернатив, взаимоотрицающих, нескоординированных взглядов и представлений о человеке и существующем мире, что порождает амбивалентное мировоззрение, включающее некомплементарные и, следовательно, нескоординированные, взаимоисключающие философские, социальные и психологические концепции и теории. Массовая, систематически осуществляемая дискоординация когнитивного пространства человека, в котором формируются и существуют ощущения, восприятия, базовые убеждения и ценности личности, постепенно разрушает сущностные координационные механизмы деятельности мозга и развития личности-общества-государства, что в итоге приводит к самоликвидации всего общественного организма и гибели государства.

Как отмечалось в первой части статьи, философско-психологической базой невоенного противодействия психологическим операциям противника в ментальной войне может быть Координационная парадигма развития (парадигма комплементарности), которая задаёт кардинальное изменение вектора эволюции Человека будущего: от трансгуманизма (выхода «постчеловека» за пределы видовой и культурной идентичности) — к гомопоэзису

(человекотворению, от лат. Homo - человек и poiesis - творение), то есть творческому самосозиданию, гармоничному развитию и преобразению человека в персоналистической культуре комплементарности, возникающей в *хорошо темперированном общественном строе* [30].

Опираясь на теоретико-методологические основания и практические результаты 20-летней работы инновационной психологической службы в санаториях Крыма [33-35] можно утверждать, что методы и высокие гомопоэтические технологии Системы психологической (ментальной, когнитивной) координации, разработанные в российской научной школе координационной психофизиологии, психологии развития и педагогики комплементарности, восстанавливают координационные механизмы деятельности мозга, организма, психики человека, позволяют создавать обогащенную, комплементарную, био-социо-духовную креативную среду, стимулирующую эндогенную систему защиты и восстановления мозга, и обеспечивают существенное повышение эффективности оздоровительного отдыха и медико-психологической реабилитации населения различных нозологических и возрастных групп. Полученные ранее научные и практические результаты позволяют рассматривать инновационную психологическую службу в качестве эффективного средства невоенного противодействия специальным психологическим операциям противника в условиях ментальной, когнитивной войны, проводимой на фоне нарушений работы мозга у граждан, переболевших COVID-19, а также важного компонента комплексной медико-психологической реабилитации людей, занятых экстремальными видами деятельности, людей, пострадавших в террористических актах и военных конфликтах.

НЕЙРОПОЭЗИС КАК ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЗГА. В научной школе координационной психофизиологии, психологии развития и педагогики комплементарности И.М.Мирошник введено понятие «Нейропоэзис» (Neuro-poiesis, от греч. neuron - нерв и лат. poësis и греч. ποιησις «творчество»), отличающееся по смыслу от термина «нейрогенез» (и его редко употребляемого синонима «нейропоэз»), традиционно обозначающего в русскоязычной научной литературе процесс, посредством которого клетки нервной системы, нейроны, вырабатываются нервными стволовыми клетками. В этимологии нового термина «нейропоэзис», собственно, «поэзис» как порождение, созидание, творение (то есть процесс появления чего-то, что не существовало ранее), близок к философскому смыслу, раскрытому Платоном. Нейропоэзис (поэзис мозга) - это особая, нерелекторная, творческая активность мозга и наиболее совершенная форма динамической селективной координации нейронов в нейронных сетях, возникающая при определённых условиях организации жизнедеятельности человека, стимулирующих нейропластичность и нейрогенез в обогащенной, творческой, комплементарной био-социо-духовной среде. Нейропоэзис относится к классу высоких гомопоэтических технологий, открывающих новые творческие, познавательные и восстановительные возможности мозга Человека [36-38]. *Нейропоэзис важно отличать от аутопоэза* – термина, предложенного У.Матураной и Ф.Варелой для описания механизмов самовоспроизводства биосистем. Отметим, что И.М.Мирошник впервые выделяют в нейропоэзисе (поэзисе мозга) не только биологические (нейротрофические) факторы роста,

но и в равной степени социально-психологические и духовные факторы (эстетический, этический), способствующие повышению функционального, регенеративного и эволюционного потенциала головного мозга Человека. Поэтому нейропоэзис (как транспоэтическая нейрокоординация) — это процесс и результат эстетического самотворения, гармонизации и развития мозга, психики и личности человека в триединстве природного, социального и духовного бытия. Нейропоэзис (Neuro-poiesis) в широком смысле — это альтернативное трансгуманизму, новое, кросс-дисциплинарное гомопоэтическое (человекосозидающее) направление развития персоналистической культуры комплементарности, объединяющее искусство (включая новое синестетическое искусство), науку, философию и передовые цифровые технологии на основе законов и принципов Координационной парадигмы развития - парадигмы комплементарности И.М.Мирошник [38].

НЕЙРОПОЭЗИС В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КООРДИНАЦИИ. В психологии комплементарности, базирующейся на Координационной парадигме развития, (в отличие от взаимоисключающих, амбивалентных отношений) координационное амфотерное соединение комплементарных стимулов, знаков, символов, образов, идей, а также актуальных и потенцируемых психических процессов, состояний и свойств личности обладает развивающим, психокоррекционным и терапевтическим эффектами. Творческий научный поиск и нахождение новых координационных связей между явлениями, кажущимися далекими друг от друга, поиск того, что на первый взгляд кажется несовместимым друг с другом, но при глубоком изучении и проникновении в сущность явлений имеет координационную способность к комплементарному спариванию и рождению качественного нового — это путь к научным открытиям. Симультанно соединяясь и координируясь, комплементарные противоположности создают по закону хиазмы и ее обращения новую синергическую целостность, которая порождает качественно новое образование — продуктивное, амфотерное третье (принцип амфотерного третьего). Амфотерное третье - это не диалектический синтез, а координационное произведение комплементарных противоположностей, дающее синергический эффект. Комплементарное спаривание стимулов, знаков, образов, понятий, идей формирует не ассоциации, психофизиологической основой которых является условный рефлекс, **а новые ментальные координационные соединения, психофизиологической основой которых является нейропоэзис (продуктивная, творческая активность мозга).** Наши исследования показали, что перекрестно-модальная селективная координация комплементарных ощущений и представлений в процессе сенсорно-перцептивной деятельности развивает творческое воображение, интуицию, эмоциональную отзывчивость, продуктивное мышление, когнитивные и креативные способности. Для этого субъект, используя одновременно не менее двух из пяти органов чувств, избирательно координирует гетеромодальные стимулы и приобретает новый сенсорный и эмоционально-когнитивный опыт. В результате происходит отчётливая стимуляция нейропластичности в ЦНС, мозг производит нейротрофины и создаёт новые нейрональные контуры, улучшающие память и стимулирующие креативное мышление.

Например, в процессе исследования феномена Звуко-цветового симультанирования (Мирошник И.М., 1983) была разработана синестетическая методика ЗЦС, которая включает амфисенсорное воздействие и согласование, т.е. координацию музыкального и ряда цветowych стимулов, предъявленных симультанно [39]. Одновременное предъявление детям комплементарных интермодальных стимулов (музыкальной композиции и ряда цветowych карт), их последующая избирательная эмоциональная координация (по инструкции: «выберите цвет, которым бы вы нарисовали эту музыку»), приводило к комплементарному спариванию, скрещению и обращению во внешнем и внутреннем планах деятельности комплементарных кросс-модальных стимулов и созданию синестетических, эмоционально опосредованных координационных соединений. В результате, по закону хиазмы и ее обращения, когда во внешнем плане звучит определённая музыкальная композиция, симультанно во внутреннем, субъективном плане возникает комплементарный эмоциональному характеру музыки цветовой образ, цветовой ощущение и, наоборот, когда во внешнем плане предъявляется цвет, то симультанно во внутреннем плане субъекта возникает комплементарный музыкальный образ, соответствующий эмоциональному характеру цвета. В диссертационном исследовании впервые экспериментально была доказана возможность применения цветовой ряда (например, цветowych карт Люшера) для оценки характера музыкальной композиции и установления статистически значимого соответствия (координации) между психоэмоциональными состояниями человека их вербальными характеристиками, цветом и музыкой. Применение цветовой теста Люшера до, во время и после применения методики ЗЦС доказала, что цвет является катализатором эмоций, выраженных в музыкальных композициях. Подчеркнём, что возникающие по закону хиазмы и ее обращения в результате комплементарного спаривания кроссмодальных стимулов синестетические координационные соединения не являются ассоциациями, психофизиологической основой которых является условный рефлекс. С новых теоретических позиций психофизиологической основой этих синестетических координационных соединений, опосредованных эмоциональной сферой личности, является творческая активность мозга - нейропоэзис (поэзис мозга). В результате применения методики Звуко-цветового симультанирования (ЗЦС) И.М.Мирошник без каких-либо приёмов научения у субъекта формируется новое продуктивное амфотерное третье — синестетическая координационная способность выбирать из предложенного цветовой ряда цвет, наиболее соответствующий эмоциональному характеру музыкальной композиции, или ранжировать весь цветовой ряд (например, Люшера) по степени эмоционального соответствия настроению музыки. При этом развивается креативность, эмоционально-образное восприятие и мышление, творческое воображение, гармонизируется психоэмоциональное состояние, формируются новые нейродинамические координационные связи, повышается пластичность мозга и стимулируется нейрогенез.

В нашем исследовании было также показано, что угасание способности ЗЦС коррелирует со снижением (в 9-11 лет) творческого воображения, непосредственно-эмоциональной активности, а также нейропластичности и нейрогенеза. Высокие показатели по ЗЦС сохраняются в условиях применения творческих методов в обучении и развитии, которые

стимулируют нейрональную и синаптическую пластичность. *Принципиально важным как с теоретической, так и с практической точек зрения является вывод о том, что в отличие от условного рефлекса, синестетическая способность ЗЦС, психофизиологической основой которой является нейропоэзис, угасает не в отсутствии подкрепления, а в условиях репродуктивной, стандартизированной деятельности, блокирующей творческую активность.* Социальное блокирование креативности, жесткая однозначность знаний, получаемых учащимися, узкий круг обобщений, усвоение шаблонов и готовых схем преобразования действительности, авторитарный (субординационный), не комплементарный стиль межличностных отношений приводят к угасанию творческих способностей личности, что, в свою очередь, становится пусковым механизмом дисрегуляции процессов нейрональной пластичности, формирования аддикций и фактором риска возникновения психоэмоциональных и когнитивных нарушений, а также психосоматических заболеваний и невротических расстройств. Применение в работе с клиентами авторских методик ЗЦС, АВС (аудио-визуального симультирования), АЗЦК (арома-звуко-цветовой координации), «Образ движения» (Перцептограммы), «Темброво-колористической инструментовки», Арома-аудио-визуальной нейропоэтической стимуляции и др. активизирует нейропоэзис, нейропластичность, нейрогенез и, в единстве с вербальной психологической установкой, формируют у клиента новое координационное качество - новую психическую функциональную систему, вытесняющую сложившийся ранее психопатологический комплекс и блокирующую механизмы возникновения и развития психоэмоциональных, когнитивных нарушений, психосоматических заболеваний, невротических расстройств.

КОМПЛЕМЕНТИЗМ — ПРОДУКТИВНАЯ ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА-КООРДИНАТОРА В ИННОВАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ. Различные формы и способы комплементарно-координационного межличностного взаимодействия (например, сотрудничество, взаимопомощь, взаимное дополнение) играют существенную роль в когнитивном развитии человека, в усвоении им культурно-исторического опыта. Развитие социальной координационной способности видеть в другом субъекте не свое отрицание, а свое дополнение до целого (комплементарного другого) – ключ к самосознанию и рефлексии, к плодотворному развитию общества и преодолению конфликтов, в том числе политических. В рамках Координационной парадигмы развития как методологии и идеологии комплементарности категория «комплементизм» впервые вводится для обозначения особого типа отношений взаимодополнительности противоположностей. В социальной психологии комплементарности, которая является неотъемлемой составной частью координационной психологии развития И.М.Мирошник, «комплементизм» определяется в новой семантической системе координат, предназначенной для описания основных типов межличностных и социальных взаимодействий: **КОНФОРМИЗМ, НОНКОНФОРМИЗМ, КОМПЛЕМЕНТИЗМ, АНТАГОНИЗМ.** В западной социальной психологии наиболее широко и полно описаны и изучены социально-психологические феномены «конформизма-нонконформизма». **Конформизм** – это нравственно-психологическое и нравственно-политическое понятие, которое подразумевает приспособленческую позицию в социуме. Считается, что социальный конформизм личности представляет собой некритичное, неизбирательное принятие и

бездумное следование мировоззрениям, господствующим в конкретном социуме, общественным стандартам, массовым стереотипам, авторитетным убеждениям, обычаям и установкам. Индивид-конформист не пытается идти против преобладающих тенденций, даже внутренне не принимая их. **Нонконформизм** – это, напротив, стремление индивида оказывать сопротивление групповому давлению, которая, по сути, есть негативизм - неизбирательное, неплодотворное все-отрицание общественных норм, ценностей, целей, идеалов и требований социальных групп и институтов. Цель нонконформиста - любым способом выделиться и тем самым сохранить свою "индивидуальность". Отметим, что поведением нонконформиста также легко манипулировать как поведением конформиста.

Комплементизм как социально-психологический феномен - это проявление плодотворных комплементарно-координационных отношений взаимной дополнительности, взаимопомощи, сотрудничества, сотворчества, основанных на фундаментальном социальном механизме избирательной координации в общении, межличностных и социальных взаимодействиях, то есть противоположная диалектическим отношениям антагонизма реализация координационной способности сопричастного субъекта (индивидуального или группового) видеть в другом субъекте не своё отрицание, а дополнение до целого. Комплементизм наиболее продуктивная и перспективная форма государственного устройства, хорошо темперируемого общественного строя при котором государство как целостный организм есть единство и координация комплементарных противоположностей. Социальный комплементизм на уровне межнационального, межгосударственного взаимодействия открывает новые возможности в международном политическом, экономическом, научно-техническом сотрудничестве, сотрудничестве в сфере образования, медицины и здравоохранения, культуры и искусства. **Антагонизм** (греч. antagonisma - спор, борьба) – предельно конфликтная форма развития противоречий, при которой каждая из противоборствующих сторон устремлена на устранение своей диалектической противоположности. В психологии межличностных отношений антагонизм описывает состояние противостояния, конфликта или противоречия между людьми и имеет место там, где проявляются зависть, соперничающее тщеславие, ненасытная жажда обладания и господства одного субъекта над другими. Антагонистические отношения характеризуются избирательной активностью в отрицании другого, скрытой или открытой враждебностью между социальными субъектами, тенденцией к насильственному решению их противоречий и конфликтов.

Следует отметить, что комплементизм не тождествен конформизму, а нонконформизм не тождествен антагонизму. В отличие от деструктивных феноменов конформизма и нонконформизма, а также диалектических отношений антагонизма, комплементизм, как проявление комплементарно-координационных отношений взаимной дополнительности, совместимости, сплоченности в межличностных и социальных взаимодействиях, является наиболее продуктивной формой социальных отношений, потенцирующих гармоничное развитие личности, семьи, социальных групп и общества в целом. А синергические комплементарные отношения взаимодополняющих противоположностей являются

идеальной моделью (целевым образом-проектом) для построения плодотворных социальных отношений в культуре комплементарности, например, в координационных системах: , «муж-жена», «родители-ребенок», «личность-группа», «производитель-потребитель», «музыкант-слушатель», «художник-зритель», «врач-пациент», «педагог-ученик» и т.д. В наших работах также *впервые выделяется особая, терапевтическая и психокоррекционная функция комплементизма в межличностных взаимодействиях «врач-пациент» и/или «психолог-клиент», реализуемая в условиях санаторно-курортной рекреации.* Комплементизм, как избирательная, взаимодополняющая, координационная активность субъектов взаимодействия в системе социальных отношений, альтернативен диалектическому антагонизму - субординационной, избирательной, взаимоотрицающей активности субъектов взаимодействия, наиболее ярко проявляющейся в революциях, войнах и террористических актах. В основе комплементарных отношений лежат законы и принципы координационной парадигмы развития (парадигмы комплементарности), в основе антагонистических отношений – законы диалектики. Важно подчеркнуть, что с позиций диалектики взаимодействие взаимоисключающих противоположностей определяется как противоречие - внутренний источник развития, а с позиций парадигмы комплементарности, напротив, противоречие рассматривается не как источник, но как препятствие на пути развития, при этом взаимодействие комплементарных (соответствующих друг другу) противоположностей определяется как избирательная координация, которая является действительным источником и движущей силой развития.

Система принципов, законов и категорий, впервые сформулированных и раскрытых И.М.Мирошник в Координационной парадигме развития (парадигме комплементарности) определяют *становление комплементистики* как альтернативного диалектике, метафизике и эклектике философского учения о гармоничном развитии Универсума и эволюции креативности [6-8]. **Комплементистика** является эвристическим методом научно-философского мышления, основанном на парадигме комплементарности, с позиций которой «избирательная координация» (согласование), «комплементарность» (взаимная дополнительность, взаимное соответствие), «притяжение комплементарных противоположностей» впервые рассматриваются как ключевые общенаучные категории, определяющие категориальный строй наук о развитии природы, социума и мышления. Для понимания существенных отличий *комплементистики* от диалектики важно понимать, что диалектика субординационна по сути: в процессе борьбы взаимоисключающих противоположностей одна из сторон преодолевает сопротивление другой и включает ее в себя в диалектически снятом, подчиненном виде. Выдающийся русский философ Николай Лосский, рассуждая о противоположностях, отмечал, что *«нужно принять во внимание различие между индивидуализирующими и противоборствующими противоположностями. Противоборствующие противоположности реально противоположны: при своей реализации они стесняют и уничтожают друг друга; таково, например, действие двух сил на один и тот же предмет в противоположных направлениях; наличие этих противоположностей обедняет жизнь. Наоборот, индивидуализирующие противоположности только идеально противоположны, именно –*

они в своем содержании отличны друг от друга, но это не мешает им при реализации быть творимыми одним и тем же существом так, что они взаимно дополняют друг друга и обогащают жизнь» [40; 76].

Будет также уместно напомнить, что в диалектике Гегеля, диалектическом материализме Маркса, Энгельса, Ленина "отталкивание" (отрицание) является собственно активной стороной движения, а притяжение — пассивной", то есть отталкивание есть ведущий, определяющий момент по отношению к притяжению (см., например, Энгельс. «Диалектика природы»). Напротив, с позиций *комплементистики* мощным фактором гармоничного развития выступает мотив координации, т.е. активное притяжение комплементарных противоположностей, их стремление к согласованному взаимодействию. Этот амфотерный (двуединый) мотив селективной координации, в сущности, есть абсолютный мотив эволюции, определяющий гармонию развития. Продуктивная сила притяжения проявляется в комплементарно-координационных отношениях и взаимодействиях, напротив, отрицательная сила отталкивания проявляется в противоречивых, антагонистических, субординационных отношениях и взаимодействиях.

Гармоническая комплементарность, как русская взаимодополнительность, являясь ключевым конструктом русского цивилизационного кода, объединяет многонациональный русский народ, создавая сверхнациональную социальную целостность. Здесь будет уместно ещё раз вспомнить *великого русского мыслителя Николая Данилевского: «Удел России - удел счастливый: для увеличения своего могущества ей приходится не покорять, не угнетать, как всем представителям силы, жившим доселе на нашей земле... - а освободать и восстанавливать» [24].* Таким образом, комплементизм российского народа и государства не есть проявление имперского стремления завоевать, подчинить и поработить другие народы и государства. Поэтому в истории России никогда не было рабства и колоний. Субординационная способность и потребность подчинять и подчиняться доминирует в Западной цивилизации, что проявляется, например, в имманентном стремлении англосаксов к колонизации, оккупации других государств и народов, то есть лишению их своей истории, культуры, национального самосознания, суверенитета, самобытности, права на самоопределение, социально-экономическое развитие и др. ***Сегодня миссия России сохранить, отстоять и защитить суверенитет личности, общества, многонационального народа и государства в рамках системы ценностей русской цивилизации и отражающих эти ценности правовых норм, отстоять и защитить родную историю и культуру, науку и искусство, образование и экономику, высшие, духовно-нравственные идеалы и ценности, в том числе, институт семьи, традиционные религии и конфессии.*** Комплементизм и гомопоэзис (созидание человека в культуре комплементарности) - альтернатива глобализму и трансгуманизму (технологически модифицированному и унифицированному пост-человеку, лишённому видовой и культурной идентичности). Комплементизм - это целевой образ-проект новой общественно-экономической формации, идеал продуктивных общественных отношений и возможного, хорошо темперированного общественного строя.

Применение основополагающих идей, законов и принципов координационной психологии к проблеме модернизации санаторно-курортной отрасли определило формирование Инновационной психологической службы рекреации, концепция и действующая модель которой впервые была разработана и апробирована в санаториях Крыма [33, 41,42]. Основной задачей Инновационной психологической службы санатория является Личностно-ориентированное психологическое сопровождение субъектов многоплановой рекреационно-оздоровительной деятельности (МРД) в санаторно-курортных условиях, отличающееся от традиционной методологии и практики психологического сопровождения в учебной и трудовой деятельности. Личностно-ориентированное психологическое сопровождение по Системе психологической координации И.М.Мирошник в условиях санаторно-курортной рекреации определялось нами как система профессиональной деятельности психолога санатория, которая направлена на создание оптимальных социально-психологических условий для успешной медико-психологической реабилитации, оздоровления и развития личности рекреантов (пациентов). Личностно-ориентированное психологическое сопровождение в условиях рекреации - существенная часть современных лечебно-профилактических и оздоровительных программ курортной и восстановительной медицины, направлено на повышение качества жизни и работоспособности человека, улучшение психофизического, социального и духовного здоровья, создание условий для роста физических, интеллектуальных и креативных возможностей человека, при сохранении его видовой, культурной идентичности и высокой адаптивной пластичности. **Специалист инновационной психологической службы рекреации (психолог-координатор) в условиях специально организованного продуктивного межличностного, координирующего взаимодействия** способствует формированию у пациентов (рекреантов) знаний, умений и навыков самоконтроля динамики и направленной саморегуляции психических процессов, состояний и свойств личности по Системе психологической координации с мотивационным эффектом психометрической обратной связи (СПК Мирошник), в целях максимальной мобилизации резервов и расширения возможностей мозга, организма, психики и личности, а также для повышения эффективности персонализированного реабилитационно-оздоровительного процесса [33].

Комплементизм — продуктивная форма социального взаимодействия психолога-координатора как специалиста инновационной психологической службы рекреации. В кабинете (или Центре) Инновационной *Психологической Помощи психолог-координатор* консультирует субъектов многоплановой рекреационной деятельности (МРД), отдыхающих в данном рекреационном учреждении или регионе, с целью формирования оптимального индивидуального (и/или семейного, группового) маршрута МРД. Тем самым он проводит *рекреационную ориентацию личности* и опосредствованно (через рекреантов) координирует деятельность социокультурной, образовательной и лечебно-оздоровительной служб рекреационного предприятия и/или региона. Кроме рекреационной ориентации **психолог-координатор** непосредственно оказывает психологическую помощь по Системе психологической (ментальной, когнитивной) координации, включающую: психопрофилактику, усовершенствованные и модифицированные методы психодиагностики и психокоррекции, индивидуальное и семейное консультирование, индивидуальную и групповую Личностно-

ориентированную компьютеризированную психотерапию с применением мультимедиа-программы И.Мирошник и Е.Гаврилина «Интерактивный психологический театр 2000+» (Программно-методический комплекс ЛОК-терапии по СПК [43-47], психотренинги, Синестетическую (кроссмодальную) Арт-терапию, музыкально-цвето-ароматерапию, психологическое потенцирование медицинских процедур, позитивных состояний и свойств личности [45], нейрокоординационное эстетическое ауто- и гетеропрограммирование [37], Арома-аудио-визуальную нейропоэтическую стимуляцию, психопрактику нейропоэзиса, нейропоэтические тренинги и тренажеры [36,38], психологическое сопровождение и поддержку рекреантов и др. Отметим, что мультимедиа-программа И.Мирошник и Е.Гаврилина на CD «Интерактивный психологический театр «Тайны души», усовершенствованная версия которой («ИПТ 2000+») применяется в программно-методическом комплексе ЛОК-терапии, была представлена в рамках единой российской экспозиции и награждена серебряной медалью Всемирного салона изобретений и новых технологий в Брюсселе "BRUSSELS EUREKA'98" [43].

В наших публикациях впервые определяется особая *терапевтическая и психокоррекционная функция комплементарности в работе психолога-координатора на курорте*. Используя философско-методологический базис Координационной парадигмы развития, методы и средства инновационной психологической помощи по Системе психологической (ментальной) координации, разработанные с учётом глубинных культурно-исторических, духовно-нравственных кодов русской цивилизации, **психолог-координатор** способствует созданию в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях Крыма территории комплементарности [35] — особой обогащённой коррекционно-терапевтической и развивающей био-социо-духовной комплементарной среды, стимулирующей синтез нейротрофинов (NGF, BDNF), «гормонов счастья» (дофамина, серотанина, окситоцина, эндорфина), нейропластичность и нейрогенез. В такой обогащенной, комплементарной, амфотерной среде (материальной и идеальной, реальной и виртуальной, субъективной и объективной, каузальной и телеономической) актуализируется универсальный код развития: единство и координация комплементарных противоположностей, как необходимое условие одаренности и здоровья человека. В процессе многоплановой рекреативной координационной деятельности в этой обогащенной, креативной, комплементарной среде происходит стимуляция эндогенной системы защиты и восстановления мозга, ускоренная психологическая реабилитация, эффективная психокоррекция и развитие личности клиента на трех взаимосвязанных онтологических уровнях: природном, социальном и духовном; создаются условия для формирования хорошо темперированных социальных отношений комплементарности, целостного (не амбивалентного) мировоззрения и гармоничной Я-концепции личности. Проведенные многолетние практические исследования убедительно свидетельствуют в пользу того, что Личностно-ориентированные высокие гомопоэтические технологии (ВГТ) Инновационной психологической службы отвечают вызовам времени, могут обеспечить повышение качества жизни, улучшение физического и ментального здоровья и позволяют создать оптимальные условия для раскрытия резервных возможностей мозга, эволюции способностей человека при сохранении его видовой, культурной идентичности и высокой адаптивной пластичности [6-13, 42].

ЭСТЕТИКА И КУЛЬТУРА КОМПЛЕМЕНТАРНОСТИ. **Культура комплементарности** — это универсальная система форм и способов гармоничной организации и развития человеческой жизнедеятельности, то есть способов производства и потребления материальных благ и духовных ценностей, комплементарных человеку социальных норм и учреждений, межличностных и межгосударственных отношений к природе, друг другу и самим себе. **Эстетика комплементарности** — это составная часть философии и культуры комплементарности. В философии и культуре комплементарности эстетическое характеризуется непротиворечивой, координационной связью сторон, представляющих единую, нераздельную целостность, то есть единство и координацию комплементарных противоположностей: субъективного и объективного, части и целого, а также частей в целом, эмоционально-образного и рационально-логического, мужского и женского, сущности и явления, идеи и образа, бессознательного и сознательного, иррационального и рационального, индивидуального и общественного и др. *Эстетика комплементарности содержит духовно-нравственный код русской цивилизации и пронизывает весь строй высоких гомопоэтических технологий, гармонично объединяющих по законам парадигмы комплементарности науку (естественнонаучные и гуманитарные дисциплины), философию, искусство и цифровые технологии. Духовно-нравственный, эстетический код русской цивилизации отражается в творчестве великих русских философов. Например, в сочинении Николая Лосского «Мир как осуществление красоты», читаем: «в духовной стороне жизни деятельность разума, возвышенные чувства и хотения творить абсолютные ценности существуют совместно друг с другом, взаимно проникая и поддерживая друг друга. В телесной стороне жизни все эти деятельности выражаются в звуках, игре цветов и света, в тепле, ароматах и т.п., причем все эти чувственные качества взаимно проникают друг друга и пронизаны осмысленною духовностью» [40; 75-76].*

СИНЕСТЕТИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО И АРТ-ТЕРАПИЯ В ПСИХОПРАКТИКЕ НЕЙРОПОЭЗИСА. **Синестетическая арт-терапия** - это инновационный метод развития, самосозидания и оздоровления человека новым **синестетическим искусством**, который основан на Координационной парадигме развития [48]. Синестетическая арт-терапия относится к *высоким гомопоэтическим технологиям*, включённым в методическое обеспечение Инновационной психологической службы санаторно-курортных учреждений. **Синестетическое искусство (от греч. synáisthēsis — соощущение)** — это новый вид художественно-творческой деятельности, включающий сочинение и восприятие синестетических произведений (композиций), актуализирующих у субъекта творческой координационной деятельности комплементарные, межчувственные, интермодальные ощущения и представления, опосредованные эстетическими эмоциями. **Синестетическое искусство** - это новое искусство, которое не тождественно архаическому синкретизму искусств, диалектическому синтезу или эклектической интеграции искусств, равно как и широко популяризируемому на Западе искусству синестетиков (людей, страдающих неврологической синестезией).

Синестетический симультанизм искусств (синестетика) является разделом эстетики

комплементарности, основанной на законах и принципах Координационной парадигмы развития И.М.Мирошник (КПР), альтернативной диалектике, метафизике и эклектике. С теоретических позиций эстетики комплементарности синестетическое искусство — это не синтез, а симультанизм, то есть единство и координация комплементарных (взаимно соответствующих) искусств. Создание симультанных (от франц. *simultane* — одновременный) художественных образов в синестетических произведениях определяется И.М.Мирошник как *синестетический симультанизм* — тенденция новой культуры комплементарности, проявляющаяся в эпоху цивилизационной синестетической революции. Поэтому синестетическое искусство, в котором опредмечивается эстетика комплементарности, не является диалектическим синтезом или эклектической интеграцией различных видов искусств.

Синестетическое восприятие и сочинение является важным компонентом не только синестетического искусства, но и **Синестетической арт-терапии**. Синестетическое сочинение, как творческий акт и развивающий, терапевтический процесс, включает модусы: синестетическое рисование, графика и живопись; синестетическая музыка, музыкотерапия, музыкальная импровизация; синестетическая пластика (лепка) и скульптура; синестетический танец; синестетическое фотоискусство; синестетическое киноискусство; синестетический видео-арт и медиаискусство; синестетическое тактильное искусство; синестетическая ароматерапия и парфюмерная композиция; синестетическая кинезиотерапия; синестетическая кулинария; синестетическая ювелирная композиция и т.д.

Высокие гомопоэтические технологии динамической селективной координации по закону хиазмы и ее обращения, например, **новое синестетическое искусство**, позволяют не только гармонизовать деятельность мозга, организма, психики, но и развивать в деятельности и общении креативные координационные способности личности, продуктивное координационное мышление.

Русский философ Н.Я.Данилевский писал: *«Красота есть единственная духовная сторона материи – следовательно, красота есть единственная связь двух основных начал мира»* (Цит. по Н.Н. Страхов. Жизнь и труды Н.Я. Данилевского. - С.ХХХI). Для ощущения этой связи в «Симфонии пяти чувств» (авторской синестетической игре с аудиовизуальной композицией Ирины Мирошник «Музыка красоты») клиентом (пациентом, рекреантом) осуществляется транскрипция мифа о рождении богини красоты Венеры (Афродиты) на комплементарный, чувственный язык живописи, ароматов, нежных прикосновений, тонких вкусовых ощущений, пластических движений [49]. В этом продуктивном нейропоэтическом процессе, который имеет выраженный оздоравливающий эффект, развивается эмоционально-образное, *чувственное, синестетическое мышление, эстетический и синестетический вкус*, а кроме того происходит стимуляция эндогенной системы защиты и восстановления мозга после дискоординирующих воздействий социальной среды.

Как впервые было показано в работах И.М.Мирошник, не только результат, но и сам процесс эмоционально опосредованной координации комплементарных разномодальных эстетических стимулов обладает мощным терапевтическим и развивающим эффектами. В процессе синестетической (кроссмодальной) координации происходит стимуляция

нейропластичности и нейрогенеза, развитие универсальных координационных способностей и комплементарно-координационного мышления. Фундаментальный системный механизм селективной динамической координации по закону хиазмы и её обращения, позволяющий отобразить «одно через другое» и осуществить обращение отображенного, является источником преобразований – креативным механизмом деятельности мозга, организма, субъекта (И.М.Мирошник, 2000-2014). Более чем 20-летний опыт практического применения высоких гомопоэтических психотехнологий, включающих методики синестетической арт-терапии, в санаториях Крыма (1998-2020г.г.) доказал, что *инновационный проект «Синестетическая арт-терапия»* является перспективным и открывает новые возможности развития и оздоровления человека в изменяющихся условиях его жизнедеятельности.

На основе законов и принципов Координационной парадигмы развития И.М.Мирошник разработана *координационная теория комплементарности музыкального и речевого (диалогического) интонирования, реализованная в авторском нейропоэтическом стиле исполнительской интерпретации музыки по системе психологической (ментальной) координации*. В исполнительской интерпретации фортепианной музыки особое значение имеет проникновение в онтологическую глубину музыки (См. об этом в книге выдающейся пианистки-философа Марии Юдиной «Вы спасетесь через музыку» [50]). Академик Борис Асафьев в работе «Музыкальная форма как процесс» писал, что музыка - искусство интонируемого смысла и каждая эпоха имеет свой круг характерных интонаций. Согласно Болеславу Яворскому, музыкальный стиль эпохи организуется идеологическими принципами мышления, свойственными данной исторической эпохе, и соответствующими приемами композиционного оформления [51]. Соответственно, *авторский нейропоэтический стиль исполнительской интерпретации музыки по системе психологической координации* И.М.Мирошник организуется законами и принципами Координационной парадигмы развития и координационно-комплементарного мышления, что позволяет расшифровывать и воплощать в исполнительской интерпретации интонационно-смысловые и синестетические коды музыкальных произведений, в результате чего звучащая фортепианная музыка становится *нейропоэтической*, то есть приобретает новые эстетические свойства, наиболее полно проявляющиеся в «живом» звуке фортепиано, и одновременно приобретает особые качества, близкие к ноотропам по характеру воздействия. Под действием "*музыкальных ноотропов*" (термин впервые предложен И.М.Мирошник) происходит оптимизация процесса координации возбуждения и торможения в ЦНС, улучшается организация ритмической активности мозга и гармонизируется психоэмоциональное состояние человека; в результате у слушателей возникает специфический «ноотропный эффект», т.е. улучшение когнитивных функций, мотивации, работоспособности, стрессоустойчивости, гармонизация психоэмоционального состояния и др.

СИНЕСТЕТИЧЕСКАЯ БАЛЬНЕО-ПСИХОТЕРАПИЯ. Кроссmodalная координация и синестетическое восприятие цветовых, музыкальных, ольфакторных (ароматических), тактильных и др. комплементарных стимулов, *включая вербальное психотерапевтическое потенцирование бальнеотерапии*, осуществляется в новом комплексном методе

бальнеопсихотерапии - **«Синестетической бальнеотерапии» по Системе психологической (ментальной) координации И.М.Мирошник**. В соответствии с этим инновационным методом оздоровления и комплексной медико-психологической реабилитации, осуществляется погружение рекреанта в комплементарную, обогащённую среду синестетических арома-цвето-музыкальных ванн (например, при приёме нарзанных или жемчужных ванн, стимулирующих кожные рецепторы), которая вызывает, по закону единства и координации комплементарных противоположностей, мощный синестетический, синергический эффект (резонанс) в системе чувств, значительно усиливающий лечебно-профилактическое и оздоровительное действие бальнеотерапии, в том числе *путём тактильно-арома-звуко-цветовой стимуляции эндогенной системы защиты и восстановления мозга*.

Общий терапевтический эффект синестетической бальнеопсихотерапии может быть усилен с помощью специальных суггестивных приёмов психотерапевтического потенцирования и опосредования (по И.З.Вельвовскому, А.Т.Филатову) или психометрического потенцирования (по И.М.Мирошник и Е.В.Гаврилину). Например, в целях формирования эмоционально положительного отношения к предстоящему лечению и реакции ожидания позитивного действия *синестетической бальнеопсихотерапии* (или другой физиотерапевтической процедуры) пациенту непосредственно перед приёмом и/или в ходе проведения лечебной процедуры медперсоналом (или с помощью аудио-визуальных технических средств) кратко объясняют принцип действия, действующие факторы и ожидаемый полезный результат, тем самым формируется акцептор результата действия, то есть мозг программируется на ожидание позитивного лечебного действия этой процедуры. Аналогичный эффект может быть достигнут *психометрическим потенцированием* [45;14]. Для потенцирующей психометрии в синестетической бальнеопсихотерапии могут применяться скрининговые психодиагностические методики, например, опросник САН или цветовой тест Люшера с оценкой вегетативного баланса, уровня стресса и суммарного отклонения от аутогенной нормы. Такой процесс интермодальной координации синестетических ощущений и образов-представлений требуемого (желаемого) психосоматического состояния в единстве с психологическими установками (суггестией) формирует у пациента качественно новую функциональную психическую систему, вытесняющую сложившийся ранее психопатологический комплекс, блокирующий механизмы развития психосоматических заболеваний, невротических расстройств и др.

Для осуществления процедур *синестетических арома-цвето-музыкальных ванн* отделения бальнеотерапии в санаториях или Спа-центрах дополнительно должны быть оснащены: наборами эфирных масел для аромапсихологии и ароматерапии; наборами тестов для проведения психологической скрининг-диагностики (цветовой тест Люшера, САН и др.); влагозащищёнными светодиодными цветоустановками, позволяющими менять цвет и интенсивность освещения; влагозащищёнными стереофоническими аудиосистемами (мультимедиа колонками) и/или индивидуальными наушниками для создания необходимого звукового фона, включающего специально разработанные *программы нейропоэтической музыки*, звуков природы, релаксационных психотренингов «Отдых у реки», «На берегу

океана» и др.; портативными мультимедийными компьютерами или планшетами, видеопроекторами, оборудованием беспроводной локальной сети Wi-Fi; экранами для демонстрации видеоряда и т.п.

АМФОТЕРНАЯ ПСИХОМЕТРИЯ. К числу высокоэффективных гомопоэтических технологий, включенных в Программно-методический комплекс Личностно-ориентированной компьютеризированной психотерапии по Системе психологической координации относятся предложенные И.М.Мирошник технологии **амфотерной психометрии** (коррекционно-терапевтической и развивающей психодиагностики) [52,53]. Эта инновационная модель амфотерной, коррекционно-терапевтической, развивающей психологической диагностики, принципиально отличная от классической диагностики и традиционной психометрии, основывается на теоретическом осмыслении и практическом использовании выявленного парадокса психологического измерения, который аналогичен квантовым эффектам современной физики: процедура измерения производит изменение. С точки зрения методологии инновационной психологической помощи психические процессы, состояния и свойства личности в значительной мере зависят от уровня саморефлексии субъекта, то есть от степени их осознания. Следовательно, если инструментом такого осознания выступает психологическое измерение с информирующей клиента обратной связью (биологической, психологической), то оно неизбежно производит изменение тех свойств субъекта, для измерения которых предназначается. В процессе амфотерной коррекционно-развивающей психодиагностики создаются соответствующие условия, изменяются установки, цели, задачи, формы и традиционные способы использования диагностических методик. Позиция комплементарного *психолога-координатора* (педагога, психотерапевта), проводящего продуктивную амфотерную психодиагностику, также принципиально отличается от стандартной психодиагностики: она должна основываться на комплементарно-координационных отношениях, быть активной и гибкой, а не нейтральной.

Процесс субъективного (психологического) шкалирования в координационной психофизиологии и психологии развития рассматривается не как банальный рефлекторный акт "стимул-реакция", а как продуктивный творческий акт согласования (координации) противоположностей внешнего и внутреннего, объективного и субъективного, реального и идеального с целью установления степени их комплементарности. Причём, в этом нейропоэтическом процессе субъективного измерения происходит изменение (развитие) координационных способностей мозга и субъекта, а также, при создании определённых условий, формируется мотив и программа самосовершенствования субъективно измеряемых свойств.

Принципиально новым в компьютерной психотехнологии Мирошник, Гаврилина является конструктивное применение выявленного И.М.Мирошник (2000 г.) мотивационного эффекта информирующей обратной связи (ИОС), что позволяет осуществлять процедуры целенаправленной регуляции (оптимизации) психических процессов, состояний и свойств субъекта [44-45]. Мотивационный эффект ИОС возникает в процессе измерения с помощью психодиагностических методик параметров психических процессов, состояний и свойств

личности, как результат осознания пациентом амфотерности "реального" и "идеального", то есть различия актуального значения измеряемых параметров и их потенциально возможных, более оптимальных значений, которые имплицитно задаются в процедуре измерения. Итак, в отличие от традиционного подхода к применению психодиагностических методик, впервые тесты, опросники и проективные методики, которые предназначены для измерения психических процессов, состояний и свойств личности, выполняют одновременно диагностическую, коррекционно-терапевтическую и развивающую функции.

Например, применение диагностической методики "Таблицы Шульте" при создании определенных комплементарных условий, изменении установки (инструкции), целей, задач, формы и традиционного способа использования этих диагностических цифровых таблиц стимулирует нейропластичность, повышает обучаемость, работоспособность нервной системы, улучшает оперативную память, обеспечивает направленную регуляцию уровня активного внимания, темпа сенсомоторных реакций и развитие когнитивных способностей личности. Таким образом, в ЛОК-терапии с применением мультимедиа-программы И.М.Мирошник и Е.В.Гаврилина «Интерактивный психологический театр 2000+» диагностическая методика «Таблицы Шульте» в соответствии с моделью амфотерной психометрии преобразована в компьютерную диагностику-коррекционную и развивающую методику "Темп" – эффективный нейропоэтический тренажер для развития мозга [43]. Аналогично, нейропоэтическая синестетическая методика амфотерной психодиагностики «Звуко-цветовое симультанирование» (ЗЦС И.М.Мирошник [39,54]) при создании определенных комплементарных условий эффективна как диагностическая, коррекционно-терапевтическая и развивающая творческие координационные способности личности, пластичность креативного мозга. Как показали многолетние исследования (Мирошник И.М., 1983-2001), сочетанное применение этой синестетической методики и цветочных карт Люшера (до, во время и после проведения ЗЦС), создает синергию методики звуко-цветового симультанирования Мирошник и цветочного теста Люшера с информирующей обратной связью, значительно повышающую их диагностический, коррекционно-терапевтический и развивающий потенциал [47]. *К новому классу амфотерной, развивающей психодиагностики* могут быть отнесены также применяемые в ЛОК-терапии по СПК диагностические методики: «10 слов», «Пиктограмма» Лурия, модифицированные для развития памяти; тесты интеллекта Векслера, Айзенка, тест прогрессивных матриц Равена, модифицированные для развития интеллекта и повышения IQ. Такие психодиагностические тестовые методики при создании определенных условий становятся высокоэффективными нейропоэтическими тренажерами, развивающими когнитивные способности, память, произвольное внимание, интеллект, логическое мышление, способность обработки информации, повышающими обучаемость и творческий потенциал личности.

В процессе амфотерной коррекционно-терапевтической и развивающей психодиагностики осуществляется плодотворное комплементарное взаимодействие психолога и клиента, педагога и ученика, врача и пациента. Такая **продуктивная психодиагностика** позволяет не только эффективно осуществлять психокоррекцию, но (при создании соответствующих

условий) проектировать и потенцировать позитивные психические процессы, состояния и свойства личности, например, с применением методики ЛОК-терапии «Я и другие» (модификация ДМО Т.Лири), «Тонус» (модификация «СУПОС-8» О.Микшика), методики И.Мирошник «Симультанный художественный образ» с применением метафорической картинной и фрактальной галереи (модификация И.М.Мирошник методики личностных конструкторов Келли), методики «10 слов» и «Пиктограмма» Лурия для развития памяти и опосредованного мышления, а также позволяет оперативно проектировать и потенцировать позитивные состояния и свойства личности с применением тестового материала опросников для самооценки эмоциональных состояний А.Уэссмана и Д. Рикса, самооценки по Дембо-Рубинштейн, САН (Самочувствие, Активность, Настроение), HADS (Госпитальной шкалы тревоги и депрессии), Шкалы оценки уровня реактивной и личностной тревожности Ч.Спилбергера (в адаптации Ю. Ханина) и др., тестов интеллекта Векслера, теста Айзенка для развития интеллекта (повышения IQ), личностных опросников ММПИ, 16-факторный личностный опросник Кеттелла, ЕРІ Айзенка, проективных методик с использованием тестового материала Люшера, Роршаха, ДДЧ, методики незавершенных предложений Сакса-Леви и др.

КАУЗАЛЬНО-ТЕЛЕОНОМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕМЕНТАРНОГО ОБРАЗА БУДУЩЕГО. Существенную роль в нейропозисе играет каузально-телеономическая технология формирования комплементарного образа будущего, которая базируется на принципе амфотерной (каузално-телеономической) детерминации развития [53]. Принцип амфотерной (двойственной) детерминации развития интегрирует принцип детерминизма С.Л.Рубинштейна («внешнее преломляется через внутреннее») и А.Н.Леонтьева («внутреннее действует через внешнее и этим само себя изменяет»). Внешняя и внутренняя координационные деятельности и соответствующие координационные сферы комплементарны и образуют непротиворечивое амфотерное единство, являющееся источником развития. В соответствии с этой технологией, по Системе психологической (ментальной) координации с мотивационным эффектом обратной связи, с помощью психодиагностических методик, (например, Личностно-ориентированной компьютеризированной психотерапии с применением мультимедиа-программы И.М.Мирошник и Е.В.Гаврилина «Интерактивный психологический театр, версия 2000+», субъект (клиент) производит самооценки: реального (каузального) «Я»; идеального (телеономического) «Я», которое он желает сформировать (целевой образ-проект); результирующего (действительного) «Я». Степень согласованности (по сходству и различию) каузального (причинного, актуального), телеономического (целевого, желаемого) и действительного (результирующего) «Я-образа» оценивается и предъявляется клиенту с помощью психометрической координационной обратной связи. В этом процессе направленной трансформации психических состояний и свойств субъекта в поле напряжения необходимого (каузальной детерминации будущего) и возможного (телеономической детерминации будущего) формируется мотив координации комплементарных противоположностей: актуального и потенциального, реального и идеального, объективного и субъективного, внешнего и внутреннего, каузального и телеономического. С позиций

парадигмы комплементарности для возникновения такой мотивации самодвижения субъект трансформации должен осознать необходимое (реальное) и возможное, желаемое (целевой образ-проект), объективировав их в комплементарные образы каузального и телеономического состояний личности, то есть выразить во внешнем плане, например, в эмоционально-образных соединениях (представлениях, «ассоциациях», композициях) или с помощью художественных мультимедийных образов, а также художественных образов-персонажей (литературных, кинематографических, изобразительных, драматургических и др.), классифицированных с помощью психодиагностических методик. Опосредствованное объективированными образами психических состояний (свойств) личности действие-осознание рассогласования необходимого (реального) и возможного (желаемого) выступает как мотив селективной координации, запускающий процесс направленной трансформации субъекта. В результате такого скоординированного самодвижения формируется комплементарное амфотерное третье — *новое «действительное» состояние, которое является гармоничным координационным соединением «каузального» и «телеономического»*. Амфотерное третье не есть диалектический синтез, а есть произведение комплементарных противоположностей. Для реализации этой технологии в СПК с мотивационным эффектом обратной связи создаются метрически-метафорические пространства типологизированных художественных образов (литературных, поэтических, музыкальных, изобразительных, пластических, графических, драматургических и др.), которые в совокупности задают гетеромодальные психоэстетические координаты развития личности. Объективация актуального и потенциального (желаемого) «Я» в комплементарные образы, предметы, явления – ключ к позитивной трансформации и креативному развитию человека. Объективация актуального и потенциального (желаемого) «Я» в комплементарные эмоционально-образные координационные соединения (представления, «ассоциации», композиции), психометрические и художественные образы создает новые нейродинамические координационные связи, стимулирует нейропластичность и нейрогенез, развивает творческое воображение, эмоционально-образное восприятие и мышление, когнитивные способности, способствует самоосуществлению и гармонизации личности, повышает её творческий потенциал и позволяет значительно снизить показатели депрессии, агрессии и тревоги [55,56].

Результаты и выводы

Инновационные разработки российской научной школы координационной психофизиологии, психологии развития и педагогики комплементарности И.М.Мирошник, начиная с 1998 года (при поддержке ведущего специалиста Крыма в области курортологии и физиотерапии, зав. каф. КГМУ им. С.И.Георгиевского, д.м.н., проф. Н.Н.Каладзе и др. известных деятелей курортной отрасли Крыма) по авторскому лицензионному договору И.М.Мирошник и Е.В.Гаврилина применялись в 14 санаториях Крыма, среди которых (в скобках указан год первичной лицензионной установки): Санаторий для детей с родителями "Приморье", Евпатория (1998); Детский санаторий "Смена", Евпатория (2005); Детский санаторий "им. Т.Г.Шевченко" Мэрии и Правительства Москвы (2005); Санаторий "Мрия", Евпатория (2006);

Санаторий "Нижняя Ореанда", Ялта (2006); «Сакская физиотерапевтическая больница» (2006); Детский клинический санаторий им. Н.К.Крупской, Евпатория (2007); Санаторий "Гурзуфский" (2007); Санаторий "Горный", Ливадия (2008); Санаторий "Утес", Алушта (2008); Санаторий "Крым", Партенит (2009); Санаторий "Ай-Даниль", Гурзуф (2009) и др. В этих санаторно-оздоровительных учреждениях создавались кабинеты инновационной психологической помощи, в которых формировалась территория комплементарности – особая, обогащенная, развивающая и творческая культурная среда. В такой амфотерной, комплементарной среде (материальной и идеальной, реальной и виртуальной, субъективной и объективной, каузальной и телеономической) актуализируется универсальный код развития как необходимое условие одаренности и здоровья человека. В процессе многоплановой координационной деятельности в этой обогащенной, творческой комплементарной среде происходит ускоренная медико-психологическая реабилитация, эффективная психокоррекция, развитие и самосозидание человека, то есть гомопозис на трех взаимосвязанных онтологических уровнях: природном, социальном и духовном.

Высокая эффективность комплексной персонализированной психологической помощи по Системе психологической координации в санаторно-оздоровительных учреждениях достоверно доказана многочисленными исследованиями и отражена в научных публикациях и докладах 1998-2020 годов (см. работы: канд. психол. наук Мирошник И.М., к.т.н. Гаврилин Е.В., д.м.н., проф. Каладзе Н.Н., к.м.н. Креслов А.И., Кольцова И.В., Светенко Р.В., Запорожану С.П., к.м.н. Сакун Н.В., Зеникова Т.А., Шинкарчук Е.Е., к.м.н. Мотрич Л.Г., Соболев И.Н., Кононенко В.И., д.м.н., проф. Голубова Т.Ф., к.м.н. Кулик Г.Д., Писаная Л.А., Николаева Р.И., д.м.н., проф. Михайлов Б.В., д.м.н., проф. Сердюк А.И., Будаев Р.В., к.м.н. Журавлёв В.А., Приходько Т.А. и др.). [10-13, 33-35, 46-47, 55-58].

В современных условиях гибридной (ментальной, когнитивной) войны коллективного Запада против РФ высокие гомопозитические технологии, основанные на Координационной парадигме развития, могут обеспечить эффективную защиту от индуцированного в массовое сознание «культы амбивалентности» и других экзогенных ментальных нарушений (дискоординаций), что позволяет рассматривать Инновационную психологическую службу как эффективное средство невоенного противодействия специальным психологическим операциям противника. Эффективность инновационной психологической службы подтверждается статистически достоверными результатами её применения в санаторно-курортной отрасли Крыма в период 1998-2020 годов, когда психологическую помощь с применением высоких гомопозитических технологий по Системе психологической (ментальной) координации получили более пятнадцати тысяч рекреантов различных нозологических и возрастных групп.

Более чем 20-летний опыт применения в инновационной психологической службе санаторно-курортных учреждений Крыма высоких гомопозитических технологий комплементарной психологической помощи по Системе психологической координации: Личностно-ориентированной компьютеризированной психотерапии (ЛОК-терапии по СПК), Амфотерной (коррекционно-терапевтической, развивающей) психодиагностики, Синестетической

(кросс-модальной) арт-терапии, Синестетических игр по СПК, Музыка-цвето-ароматерапии, Нейрокоординационного эстетического ауто- и гетеро-программирования, Рекреативной эстетической психокоррекции и персонализированной библио-кино-терапии, психотехнологий потенцирования лечебных процедур, позитивных состояний и свойств личности, психопрактики Нейропоэзиса, Арома-аудио-визуальной нейропоэтической стимуляции, нейропоэтических тренажеров и тренингов для развития мозга и других креативных мета-технологий, объединяющих на основе Координационной парадигмы развития *науку, философию, искусство и новые цифровые технологии*, показал их высокую эффективность в оздоровлении и комплексной медико-психологической реабилитации населения, в том числе, для ускоренной реабилитации людей, занятых экстремальными видами деятельности, людей, пострадавших в террористических актах, антропогенных катастрофах и военных конфликтах.

Используя философско-методологический базис Координационной парадигмы развития, методы и средства инновационной психологической помощи по Системе психологической (ментальной) координации, разработанные с учётом глубинных культурно-исторических, духовно-нравственных кодов русской цивилизации, *психолог-координатор* способствует созданию в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях Крыма *территории комплементарности* — особой, обогащённой, био-социо-духовной комплементарной среды. При оказании *психологом-координатором* персонализированной, комплементарной психологической помощи в процессе продуктивного межличностного взаимодействия с рекреантами, их духовно-нравственного комплементарного общения в обогащенной культурной среде стимулируется эндогенная система защиты и восстановления мозга, активизируется нейропоэзис, *раскрываются безграничные креативные возможности Человека, осуществляется его рекреация, творческое созидание (гомопоэзис) и развитие*. Поэтому Инновационная психологическая служба в санаторно-курортных учреждениях Крыма более 20 лет обеспечивала успешное решение не только задач оздоровления, медико-психологической реабилитации населения и развития личности человека, но и стратегических задач формирования персоналистической культуры комплементарности и целостного, непротиворечивого, гармоничного мировоззрения [9,59], то есть ментальных средств, необходимых для обеспечения когнитивной самообороны и психологической безопасности населения, что позволяет рассматривать Инновационную психологическую службу в качестве эффективного средства невоенного противодействия специальным психологическим операциям противника в условиях ментальной, когнитивной войны, а также важного компонента медико-психологической реабилитации демобилизованных участников специальной военной операции (СВО) с посттравматическим стрессовым расстройством и семей военнослужащих.

Л и т е р а т у р а / R e f e r e n c e s

(Продолжение нумерации списка литературы первой части статьи)

30. Мирошник И.М. Инновационная психологическая служба санаторно-курортных учреждений Крыма в условиях ментальной, когнитивной войны (часть первая)// В ПЕЧАТИ [Miroshnik I.M. Innovacionnaya

psihologicheskaya sluzhba sanatorno-kurortnyh uchrezhdenij Kryma v usloviyah mental'noj, kognitivnoj vojny (chast' pervaya). (in Russ.)).

31. Нейроковид - причины, симптомы, диагностика и лечение. [Электронный ресурс] – URL: https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevaniya_neurology/neurocovid (дата обращения: 04.12.2023). [Нейроковид - prichiny, simptomy, diagnostika i lechenie. [Elektronnyj resurs] – URL: https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevaniya_neurology/neurocovid (data obrashcheniya: 04.12.2023) (in Russ.)].
32. Liulu Yang et al., 2024, Cell Stem Cell 31, 196–211. «SARS-CoV-2 infection causes dopaminergic neuron senescence» // Cell Stem Cell 31, 196–211.e1–e6, February 1, 2024 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.cell.com/action/showPdf?pii=S1934-5909%2823%2900442-3> (дата обращения: 01.02.2024).
33. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В. Инновационная психологическая служба санатория как фактор повышения эффективности лечебно-оздоровительных программ//Материалы научно-практ. конф. «Актуальные вопросы физиотерапии и курортологии». АНИИ им. И.М. Сеченова, Ялта, 9-10 октября 2014 г. - Ялта, Крым, РФ. — С.292—294. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V. Innovacionnaya psihologicheskaya sluzhba sanatoriya kak faktor povysheniya effektivnosti lechebno-ozdorovitel'nyh programm//Materialy nauchno-prakt. konf. «Aktual'nye voprosy fizioterapii i kurortologii». ANII im. I.M. Sechenova, Yalta, 9-10 oktyabrya 2014 g. - Yalta, Krym, RF. — S.292—294.(in Russ.)].
34. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В., Каладзе Н.Н., Мотрич Л.Г., Шинкарчук Е. Е., Кольцова И.В., Зеникова Т.А. 20-летний опыт эффективного применения комплементарной психологической помощи по Системе психологической координации Мирошник в санаторно-курортном и туристско-рекреационном комплексе Крыма// Вестник физиотерапии и курортологии. - 2018.- №2. - С. 111-112. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V., Kaladze N.N., Motrich L.G., Shinkarchuk E. E., Kol'cova I.V., Zenikova T.A. 20-letnij opyt effektivnogo primeneniya komplementarnoj psihologicheskoy pomoshchi po Sisteme psihologicheskoy koordinacii Miroshnik v sanatorno-kurortnom i turistsko-rekreacionnom komplekse Kryma// Vestnik fizioterapii i kurortologii. - 2018.- №2. - S. 111-112.(in Russ.)].
35. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В., Каладзе Н.Н., Светенко Р.В., Шинкарчук Е. Е. Раскрытие потенциала российской научной школы координационной психофизиологии и психологии развития И.М.Мирошник в санаторно-курортной отрасли Крыма //Материалы научно-практ. конф. «Актуальные вопросы физиотерапии и курортологии» (Ялта). АНИИ им. И.М. Сеченова//Вестник физиотерапии и курортологии. - 2019. - Том 25, № 4. - С. 154. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V., Kaladze N.N., Svetenko R.V., Shinkarchuk E. E. Raskrytie potenciala rossijskoj nauchnoj shkoly koordinacionnoj psihofiziologii i psihologii razvitiya I.M.Miroshnik v sanatorno-kurortnoj otrasli Kryma //Materialy nauchno-prakt. konf. «Aktual'nye voprosy fizioterapii i kurortologii» (Yalta). ANII im. I.M. Sechenova//Vestnik fizioterapii i kurortologii. - 2019. - Tom 25, № 4. - S. 154 (in Russ.)].
36. Мирошник И.М. Нейропозис в Системе психологической координации // Нейронаука для медицины и психологии»: 13-й международный междисциплинарный конгресс (Судак, Крым, Россия, 4-10 июня 2017 года). Труды Конгресса / Под ред. Лосевой Е.В. - М.: МГУ, 2017- С.288. [Miroshnik I.M. Nejropoezis v Sisteme psihologicheskoy koordinacii // Nejronauka dlya mediciny i psihologii»: 13-j mezhdunarodnyj mezhdisciplinarnyj kongress (Sudak, Krym, Rossiya, 4-10 iyunya 2017 goda). Trudy Kongressa / Pod red. Losevoj E.V. - M.: MGU, 2017- S.288 (in Russ.)].
37. Мирошник И.М. Нейрокоординационное эстетическое ауто- и гетеропрограммирование: электрон. данные. - Москва: Научная цифровая библиотека PORTALUS.RU, 31 декабря 2016. [Электронный ресурс] – URL: https://portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1483191840&archive=&start_from=&ucat=& (свободный доступ). – (дата обращения: 01.02.2024). [Miroshnik I.M. Nejrokoordinacionnoe esteticheskoe auto- i

geteroprogrammirovanie: elektron. dannye. - Moskva: Nauchnaya cifrovaya biblioteka PORTALUS.RU, 31 dekabrya 2016. [Elektronnyj resurs] – URL: [https://portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1483191840&archive=&start_from=&ucat=&\(svobodnyj_dostup\)](https://portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1483191840&archive=&start_from=&ucat=&(svobodnyj_dostup)). – (data obrashcheniya: 01.02.2024) (in Russ.).

38. Мирошник И.М. Нейропозэзис как новое гомопоэтическое направление, объединяющее на основе парадигмы комплементарности науку, философию, искусство и цифровые технологии// Вестник физиотерапии и курортологии — 2023. — №3 —С.80-82.[Miroshnik I.M. Nejropoezis kak novoe gomopoeticheskoe napravlenie, ob"edinyayushchee na osnove paradigmy komplementarnosti nauku, filosofiyu, iskusstvo i cifrovye tekhnologii// Vestnik fizioterapii i kurortologii — 2023. — №3 —S.80-82 (in Russ.)].
39. Мирошник, И. М. Личность педагога как фактор развития эмоционально-образного восприятия музыки учащимися : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.07 / АПН СССР. НИИ общей и педагогич. психологии. - Москва, 1990. - 20 с. [Miroshnik, I. M. Lichnost' pedagoga kak faktor razvitiya emocional'no-obraznogo vospriyatiya muzyki uchashchimisya : avtoreferat dis. ... kandidata psihologicheskikh nauk : 19.00.07 / APN SSSR. NII obshchej i pedagogich. psihologii. - Moskva, 1990. - 20 s. (in Russ.)].
40. Лосский Н.О. Мир как осуществление красоты. Основы эстетики. - Москва: Прогресс-Традиция, 2017. [Losskij N.O. Mir kak osushchestvlenie krasoty. Osnovy estetiki. - Moskva: Progress-Tradiciya, 2017 (in Russ.)].
41. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В. ЛОК-терапия и синергическая музыкацветотерапия как базовые методы рекреативной психологической помощи//Вестник физиотерапии и курортологии, 2008. - №3. - С.25-32. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V. LOK-terapiya i sinergicheskaya muzykocvetoterapiya kak bazovye metody rekreativnoj psihologicheskoy pomoshchi//Vestnik fizioterapii i kurortologii, 2008, №3. - S.25-32 (in Russ.)].
42. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В. Психологическая служба рекреационно-оздоровительных учреждений: концепция и действующая модель//Вестник физиотерапии и курортологии. - 2008. - №2 – С.140-141. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V. Psihologicheskaya sluzhba rekreacionno-ozdorovitel'nyh uchrezhdenij: koncepciya i dejstvuyushchaya model'//Vestnik fizioterapii i kurortologii. - 2008. - №2 - S.140-141(in Russ.)].
43. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В. Основы личностно-ориентированной компьютеризованной психотерапии: монография. — Харьков: "Рубикон".—1999—240 с. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V. Osnovy lichnostno-orientirovannoj komp'yuterizovannoj psihoterapii: monografiya. — Har'kov: "Rubikon".—1999—240 s. (in Russ.)].
44. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В. Принципы и опыт применения ЛОК-терапии в курортных условиях// Актуальные проблемы курортологии (Материалы научно-практической юбилейной конференции посвященной 50-летию санатория "Славянский". Октябрь 2000 г.)/Под ред. проф. Л.Д.Тондия.— Славянск. — 2000. —С. 80—82. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V. Principy i opyt primeneniya LOK-terapii v kurortnyh usloviyah// Aktual'nye problemy kurortologii (Materialy nauchno-prakticheskoy yubilejnoj konferencii posvyashchennoj 50-letiyu sanatoriya "Slavyanskij". Oktyabr' 2000 g.)/Pod red. prof. L.D.Tondiya. — Slavyansk. — 2000. —S. 80—82 (in Russ.)].
45. Личностно-ориентированная компьютеризованная психотерапия. Методические рекомендации. Учреждение-разработчик: Харьковская медицинская академия последипломного образования. Составители: И.М. Мирошник, Е.В. Гаврилин. - Харьков – 2001.—17 с. [Lichnostno-orientirovannaya komp'yuterizovannaya psihoterapiya. Metodicheskie rekomendacii. Uchrezhdenie-razrabotchik: Har'kovskaya medicinskaya akademiya poslediplomnogo obrazovaniya. Sostaviteli: I.M. Miroshnik, E.V. Gavrilin. - Har'kov – 2001.—17 s. (in Russ.)].

46. Михайлов Б.В. Личностно-ориентированная компьютеризированная психотерапия И.Мирошник, Е.Гаврилина: итоги и перспективы //Научно-методический журнал «Мир психологии» — 2008. — №1. — С. 139—150 [Mihajlov B.V. Lichnostno-orientirovannaya komp'yuterizirovannaya psihoterapiya I.Miroshnik, E.Gavriliina: itogi i perspektivy ///Nauchno-metodicheskij zhurnal «Mir psihologii» — 2008. — №1. — S. 139—150 (in Russ.)].
47. Соболев И.Н. ЛОК-терапия И. Мирошник и Е. Гаврилина как метод психокоррекции и развития личности детей и подростков в период санаторно-курортной реабилитации//Научно-методический журнал «Мир психологии» — 2008. — № 3. — С. 186—197.[Sobol' I.N. LOK-terapiya I. Miroshnik i E. Gavriliina kak metod psihokorrekcii i razvitiya lichnosti detej i podrostkov v period sanatorno-kurortnoj reabilitacii//Nauchno-metodicheskij zhurnal «Mir psihologii» — 2008. — № 3. — S. 186—197 (in Russ.)].
48. Мирошник И.М. Проект "Синестетическая Арт-терапия" // Москва: Либмонстр Россия (LIBMONSTER.RU). Дата обновления: 25.01.2022. [Электронный ресурс] – URL: <https://libmonster.ru/m/articles/view/ПРОЕКТ-Синестетическая-Арт-терапия> (дата обращения: 02.02.2024). [Miroshnik I.M. Proekt "Sinesteticheskaya Art-terapiya" // Moskva: Libmonstr Rossiya (LIBMONSTER.RU). Data obnovleniya: 25.01.2022. [Elektronnyj resurs] – URL: <https://libmonster.ru/m/articles/view/ПРОЕКТ-Синестетическая-Арт-терапия> (data obrashcheniya: 02.02.2024) (in Russ.)].
49. Мирошник И.М. Симфония пяти чувств - синестетическая игра с аудиовизуальной композицией «Музыка красоты»//Москва: Либмонстр Россия (libmonster.ru). Дата обновления: 15.10.2019. [Электронный ресурс] – URL: <https://libmonster.ru/m/articles/view/СИМФОНИЯ-ПЯТИ-ЧУВСТВ-СИНЕСТЕТИЧЕСКАЯ-ИГРА-С-АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ-КОМПОЗИЦИЕЙ-МУЗЫКА-КРАСОТЫ> (дата обращения: 01.02.2024). [Miroshnik I.M. Simfoniya pyati chuvstv - sinesteticheskaya igra s audiovizual'noj kompoziciej «Muzyka krasoty»//Moskva: Libmonstr Rossiya (libmonster.ru). Data obnovleniya: 15.10.2019. [Elektronnyj resurs] – URL: <https://libmonster.ru/m/articles/view/SIMFONIYA-PYATI-CHUVSTV-SINESTETICHESKAYA-IGRA-S-AUDIOVIZUAL'NOJ-KOMPOZICIEJ-MUZЫKA-KRASOTY> (data obrashcheniya: 01.02.2024) (in Russ.)].
50. Юдина М. Вы спасётесь через музыку. - М.: Классика-XXI, 2022. - 412 с. [Yudina M. Vy spasyotes' cherez muzyku. - M.: Klassika-XXI, 2022. - 412 s. (in Russ.)].
51. Яворский Б. Избранные труды. Том II, часть первая. - М: «Советский композитор». - 1987. - С. 46.[Yavorskij B. Izbrannye trudy. Tom II, chast' pervaya. - M: «Sovetskij kompozitor». - 1987. - S. 46 (in Russ.)].
52. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В. Новые технологии личностно-ориентированной реабилитации в санаторно-курортных условиях. Материалы 1-го Республиканского конгресса курортологов и физиотерапевтов АР Крым (Евпатория). //Вестник физиотерапии и курортологии. — 2001. — № 1. — С. 30—31. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V. Novye tekhnologii lichnostno-orientirovannoj reabilitacii v sanatorno-kurortnyh usloviyah. Materialy 1-go Respublikanskogo kongressa kurortologov i fizioterapevtov AR Krym (Evpatoriya). //Vestnik fizioterapii i kurortologii. — 2001. — № 1. — S. 30—31 (in Russ.)].
53. Мирошник И.М. Метод психологической реабилитации личности в условиях трансформации социальной системы. Аннотация дисс... докт. психол. наук. Институт Психологии РАН. Вх. рег. №14206/6215—1 (от 16.12.1999). [Miroshnik I.M. Metod psihologicheskoy reabilitacii lichnosti v usloviyah transformacii social'noj sistemy. Annotaciya diss... dokt. psihol. nauk. Institut Psihologii RAN. Vh. reg. №14206/6215—1 (ot 16.12.1999) (in Russ.)].
54. Мирошник И.М. Метод психической координации и феномен синестезии // Синестезия: Содружество чувств и синтез искусств. Материалы международной научно-практической конференции, 3-8 ноября 2008 . – Казань: КГТУ им. А.Н.Туполева, 2008. - С.39-44. [Miroshnik I.M. Metod psihicheskoy koordinacii i fenomen sinestezii // Sinesteziya: Sodruzhestvo chuvstv i sintez iskusstv. Materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, 3-8 noyabrya 2008. — Kazan': KGTU im. A.N.Tupoleva, 2008. - S.39-44 (in Russ.)].

55. Креслов, А. И. Медико-психологическая реабилитация и развитие личности подростков в санаторно-курортных условиях с применением Системы психологической координации И. М. Мирошник / А. И. Креслов, И. В. Кольцова // Вестн. физиотерапии и курортологии. — 2009. — № 4. — С. 54—60. Kreslov, A. I. Mediko-psihologicheskaja reabilitacija i razvitie lichnosti podrostkov v sana-torno-kurortnyh uslovijah s primeneniem sistemy psihologicheskoy koordinacii I. M. Miroshnik / A. I. Kreslov, I. V. Kol'cova // Vestn. fizioterapii i kurortologii. — 2009. — № 4. — S. 54—60 (in Russ.).
56. Запорожану С.П., Светенко Р.В. Медико-психологическая реабилитация в санаторно-курортных условиях с применением Системы психологической координации И.М.Мирошник //Вестник физиотерапии и курортологии, — 2010. — № 2. — С. 59—61 [Zaporozhanu S.P., Svetenko R.V. Mediko-psihologicheskaya reabilitacija v sanatorno-kurortnyh uslovijah s primeneniem Sistemy psihologicheskoy koordinacii I.M.Miroshnik //Vestnik fizioterapii i kurortologii, — 2010. — № 2. — S. 59—61 (in Russ.).]
57. Мирошник И.М., Гаврилин Е.В., Креслов А.И., Кольцова И.В. Значение кроссmodalных синестетических взаимодействий в Российской научной школе координационной психологии развития И.М.Мирошник в аспекте модернизации психологической помощи// Материалы V международной научно-практической конференции «Аромакоррекция психофизического состояния человека» (Ялта, 27 - 29 октября 2015). - Национальный научный центр НБС — Ялта - 2015. - С.29-37. [Miroshnik I.M., Gavrilin E.V., Kreslov A.I., Kol'cova I.V. Znachenie krossmodal'nyh sinesteticheskikh vzaimodejstvij v Rossijskoj nauchnoj shkole koordinacionnoj psihologii razvitiya I.M.Miroshnik v aspekte modernizacii psihologicheskoy pomoshchi// Materialy V mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Aromakorrekcija psihofizicheskogo sostoyaniya cheloveka» (Yalta, 27 - 29 oktyabrya 2015). - Nacional'nyj nauchnyj centr NBS — Yalta - 2015. - S.29-37 (in Russ.).]
58. Мирошник И.М. Развитие селективных координационных способностей мозга и нейропластичности с применением синестетических кросс-технологий координационной психологии и музыкально-цвето-ароматерапии// Нейронаука для медицины и психологии: 12-й Международный междисциплинарный конгресс. Судак, Крым, Россия; 2016 г.: Труды Конгресса / Под ред. Лосевой Е.В. — М.: МАКС Пресс, 2016. — С. 280-281.[Miroshnik I.M. Razvitie selektivnyh koordinacionnyh sposobnostej mozga i nejroplastichnosti s primeneniem sinesteticheskikh kross-tehnologij koordinacionnoj psihologii i muzyko-cveto-aromaterapii// Nejronauka dlya mediciny i psihologii: 12-j Mezhdunarodnyj mezhdisciplinarnyj kongress. Sudak, Krym, Rossiya; 2016 g.: Trudy Kongressa / Pod red. Losevoj E.V. — M.: MAKS Press, 2016. — S. 280-281 (in Russ.).]
59. Мирошник И.М. Значение философии, методологии и идеологии комплементарности для развития координационного комплементарного мышления, эволюции креативных координационных способностей и пластичности мозга человека// Нейронаука для медицины и психологии: XIV Международный междисциплинарный конгресс. Судак, Крым; 2018 г.: Труды Конгресса / Под ред. Е.В. Лосевой. — Москва: МАКС Пресс, 2018. — С. 326-327. [Miroshnik I.M. Znachenie filosofii, metodologii i ideologii komplementarnosti dlya razvitiya koordinacionnogo komplementarnogo myshleniya, evolyucii kreativnyh koordinacionnyh sposobnostej i plastichnosti mozga cheloveka// Nejronauka dlya mediciny i psihologii: XIV Mezhdunarodnyj mezhdisciplinarnyj kongress. Sudak, Krym; 2018 g.: Trudy Kongressa / Pod red. E.V. Losevoj. — Moskva: MAKS Press, 2018. — S. 326-327 (in Russ.).]

Сведения об авторах: **Мирошник Ирина Макаровна** – кандидат психологических наук, директор Научно-практического центра модернизации психологической помощи, Российская Федерация, г. Москва, Email: psyhelp-777@mail.ru

Miroshnik I.M. - <https://orcid.org/0000-0002-6338-8087>

Статья (Часть вторая) подана в печать 04.02.2024. © Ирина Макаровна Мирошник. Все права защищены