

Программа «Школы осознанного родительства» включает в себя несколько модулей.

Модуль 1. Родительство

Социально-психологическая позиция родителей (мать/отец) первоклассника/первоклассницы, ученика /ученицы начальной школы.

Родительство как высшее чувство. Родительство в полной/неполной семье. Родительство в семьях типа «сожительство», «после развода», «гостевой брак», «с особенным ребенком», «с одаренными детьми», «с разным количеством детей», «с детьми от разных браков», «с приемными детьми», «проживающие в городе, деревне и т.д.» и т.д.

Нормы родительского поведения. Права и обязанности родителей.

Модуль 2. Отцовство

Этика и психология отцовства. Отцовство как высшее чувство и смысл жизни. Типы отцов. Типы отцовского поведения. Отцовство как социально-психологическая роль.

Нормы отцовского поведения. Права и обязанности отца.

Модуль 3. Материнство

Этика и психология материнства. Материнство как высшее чувство и смысл жизни. Типы матерей. Типы материнского поведения. Материнство как социально-психологическая роль. Нормы материнского поведения. Права и обязанности матери.

Модуль 4. Детство

Социально-психологическая позиция ребенка (мальчик/девочка, ученик/ученица). Семейные роли и чувства ребенка (сын/ дочь, внук/ внучка, брат/сестра и т.д.). Нормы детского поведения. Права и обязанности ребенка.

Модуль 5. Современные детско-родительские отношения

Этика и психология детско-родительских отношений. Анализ семейного созвездия. Трудности в общении детей и родителей. Нормы детско-родительского поведения.

Публикации по теме

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА Методические рекомендации для проведения занятий в высших учебных заведениях по курсу "Школа осознанного родительства"/ Цыркун И.И. в соавторстве Коростелева Т.М., Цыркун Н.А., Янчук О.А. [Электронный ресурс]: электрон. данные. - Минск: Белорусская цифровая библиотека LIBRARY.BY, 19 февраля 2017. - Режим доступа: http://library.by/portalus/modules/psychology/readme.php?subaction=showfull&id=1487456052&archive=&start_from=&ucat=& (свободный доступ). – Дата доступа: 19.03.2017.

2. КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К ОСОЗНАННОМУ РОДИТЕЛЬСТВУ /Цыркун И. в соавторстве Коростелева Т.М., Цыркун Н.А., Смагина Л.И., Устиненко Е.А., Жолнерович Н.И., Минск, [Электронный ресурс]: электрон. данные. - Минск: Белорусская цифровая библиотека LIBRARY.BY, 18 февраля 2017. - Режим доступа: http://library.by/portalus/modules/psychology/readme.php?subaction=showfull&id=1487454875&archive=&start_from=&ucat=& (свободный доступ). – Дата доступа: 19.03.2017.

3. Цыркун И.И. «Школа осознанного родительства» как специальный курс формирования социально-психологической готовности будущих педагогов к эффективной коммуникации с семьей. Международная научно-практическая конференция «СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» Минск, БГПУ, 16 марта 2017 г.